

Sauvegarde 42



PÔLE INSERTION INCLUSION JUSTICE - MINEURS NON ACCOMPAGNÉS

UN RETOUR SUR L'ÉTÉ 2020 À ROANNE

UNE JOURNÉE À ROANNE PLAGE !

À défaut de voir la mer, nous avons proposé aux jeunes MNA une sortie à la plage. A Roanne plage !

À proximité immédiate du Port, avec vue sur le canal, à l'ombre des arbres et les pieds dans le sable, une dizaine de jeunes avait fait le déplacement. Nous avons partagé un repas froid, entrecoupé de de musique, de parties de badminton et de foot. Nous avons clôturé la journée avec une sortie en bateau et ils ont adoré ! Tous très fiers de pouvoir conduire quelques minutes le bateau. Ce fut un grand moment d'échange qui a permis aux jeunes de nous voir autrement, peut-être de manière plus simple. Et de notre côté, cela nous rappelle aussi que nous avons affaire à des ados qui ont besoin aussi qu'on partage du temps de jeu avec eux.

Et comme nous a dit un jeune en message WhatsApp pour résumer la journée : « Bah oui, c'est bon souvenir ! »



D'autres sorties ou animations ont eu lieu cet été (Bowling, transmission d'un match de Foot à l'extérieur du site Mulsant, Baignade au lac de St Anthème, spectacle à la volerie du Forez, bateau, marche, pique-nique...).

Nous avons fait en sorte que chacun puisse participer à une activité. Les jeunes ont beaucoup apprécié et ont été ravis de passer un moment privilégié avec l'équipe éducative.

L'équipe éducative SDMNA unité Nord et unité Sud

PÔLE JEUNESSES ET TERRITOIRES



Les vacances de la Toussaint à l'Escale : des temps forts partagés avec les jeunes accueillis à visée conviviale, culturelle, artistique et avec le développement de performances ...

Le 28 Novembre, l'Escale a souhaité réitérer son habituel « Top Chef » dans une modalité un peu différente suite aux nouvelles règles sanitaires. Pour rappel, Top Chef est initialement organisé entre Alternative et l'Escale, un jury nomme l'équipe gagnante.

Cette année, nous avons « remasterisé » cet événement phare en faisant une équipe « filles » contre une équipe « garçons » au sein de l'Escale. Le thème retenu était : Halloween. Le jury était composé de Monsieur CHAUSSE (directeur du PJT) et de 4 membres de l'équipe éducative de l'Escale (Manuel, Sylviane, Perrine et Lou (stagiaires)). Les photos qui vous sont présentées aujourd'hui sont celles de l'équipe des filles puisque les garçons ont dû déclarer forfait suite à l'absence de certains membres de l'équipe (malheureusement ce sont les aléas de notre réalité).

Nos jeunes filles ont eu à cœur de suivre scrupuleusement le thème et ont décoré l'atelier de l'Escale dans le plus pur esprit d'Halloween. Elles-mêmes ont pris la peine de se déguiser et ainsi se fondre dans le décor ... C'est donc dans une ambiance festive que le jury a eu la chance de participer à ce Top Chef 2020. Les yeux et les papilles ont visiblement été comblés !

BRAVO LES FILLES ! DÉFI RÉUSSI !

Ocilia, Justivie, Safia et Laurie ont proposé le menu sur le thème Halloween :

« Momies de Knacki et œil de radis »

« Soupe de potimarron/citrouille »

« Brownies fantômes » « mousse citrouille »

Le tout accompagné de son cocktail « ensanglanté »



Escape-Game « Saint-Etienne Challenge ! »

Pour l'occasion, le groupe des filles a décidé de tester un Escape Game dans la ville : Educateurs contre les jeunes, le challenge battait son plein : trouver un logo de l'ASSE ; trouver les papillons de la place Square Violette ; se prendre en photo sur des vélos ; faire une pyramide, etc...

Un bon moment pour revisiter Saint-Etienne autrement, et vivre une expérience atypique et sympathique ! 11 925 points pour les éducateurs contre 3850 points pour les jeunes, bravo à tous !

SORTIE VTT- DEFI SPORTIF

Déjà de longue date, ce mercredi 21 octobre était retenu pour une sortie VTT dans le Pilat. Les deux jeunes inscrits s'étaient déjà projetés pour cette date. Les vélos avaient eu leur révision respective et les éducateurs (affutés aussi) avec une idée d'itinéraire dans un coin de leur tête... Malheureusement le matin même « alerte Infos vigilance orange » du coup la sortie est annulée, les jeunes déçus. Les éducateurs « qui ont plus d'un tour dans leur sac »... modifient quelque peu le programme et organise sur le champ ou plutôt à l'intérieur de l'atelier un petit parcours sportif VTT à l'aide de palettes. Face aux différents obstacles les jeunes ont pu développer des compétences techniques et montrer une certaine agilité. Bravo à eux !

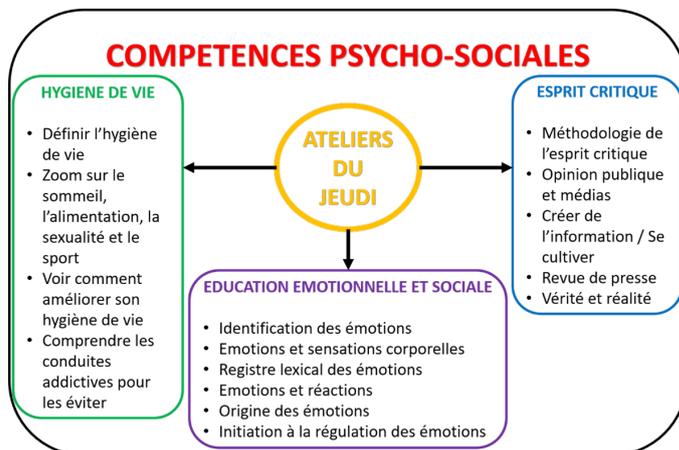
LES ATELIERS DU JEUDI

Dans le cadre du futur dispositif 11-21 ans qui se veut être un outil transversal, il a été pensé de mettre en place des ateliers en direction des élèves accueillis sur l'UER (Unité d'Enseignement de Répit) en associant les jeunes de l'Escale mais aussi ceux du CER (Centre Educatif Renforcé). Ces jeunes bien qu'ayant eu des parcours différents, présentent tous un certain mal-être, des problèmes de concentration et un manque de méthode. Il leur apparaît alors difficile de penser leur place dans notre société. Beaucoup ont peur de l'avenir et défient les formes traditionnelles d'autorité (parents, école, puissance publique). Si l'adolescence y est pour quelque chose, ce manque de confiance de la jeunesse peut aussi trouver sa source dans un manque de repères éducatifs. Ainsi, manquer de compétences psycho-sociales entraîne une intégration plus difficile dans la société. Ce phénomène est bien sûr amplifié chez les jeunes que nous accueillons à Sauvegarde42.

Pour pallier ce manque, nous avons décidé de créer des ateliers qui donneraient aux jeunes des clés permettant l'acquisition de ces compétences psycho-sociales : Hygiène de Vie, Esprit critique et Education émotionnelle et sociale.

Nous les avons présentés aux éducateurs des deux équipes pour les associer dans le déroulement de ces ateliers en construisant des trinômes et en recherchant une complémentarité (pédagogue/éducateur).

Le groupe de jeunes est construit lors du premier atelier et reste fermé jusqu'à la fin de l'atelier pour permettre une dynamique de groupe. Une attestation de participation est remise à la fin de l'atelier validant les compétences acquises.



ATELIER « Hygiène de vie »

En tant que professeur de Sciences, j'ai choisi de créer un atelier « Hygiène de vie » car je pense qu'avoir une bonne hygiène de vie est un atout pour construire un futur serein. En effet, les recherches scientifiques démontrent un lien entre la promotion de la santé et les apprentissages. De ce fait, il devient évident que promouvoir la santé constitue un maillon indispensable au service de la santé, du bien-être et de la réussite professionnelle des jeunes. Ainsi, l'atelier « Hygiène de vie » pourrait aider les jeunes avec un parcours protection de l'enfance à améliorer leur confiance en soi, leur concentration, leurs connaissances scientifiques et ainsi leur hygiène de vie.

L'atelier « Hygiène de vie » aborde plusieurs thèmes (alimentation, sommeil, sexualité, sport et addictions) à l'aide de jeux, d'animations et de discussions.

ATELIER « Esprit critique »

En tant que professeur d'Histoire-Géographie-EMC, il m'apparaît qu'une des priorités de la protection de l'Enfance doit être de réinvestir le sens de la responsabilité ; de donner aux jeunes les moyens de s'approprier leur vie avec une clairvoyance suffisante pour qu'ils sentent la nécessité de s'informer correctement. Ainsi, poser les bases sur le fonctionnement de l'élaboration des idées, des systèmes de pensée et leur communication me paraît être indispensable. Cet atelier sur « l'esprit critique » est bien sûr une initiation, l'objectif étant de donner quelques pistes de réflexion pratiques, avec des outils simples mais fonctionnels et mobilisables au quotidien.

L'atelier « Esprit critique » travaille sur les thématiques suivantes :

- L'esprit critique, qu'est-ce que c'est ?
- Information/opinion ; vérité/réalité : quelles différences ?
- Presse, Médias, Réseaux sociaux ; information/désinformation.



ATELIER « HYGIÈNE DE VIE »

ATELIER « Éducation émotionnelle et sociale »

En tant que professeur de Français, j'observe et j'accompagne des adolescents en grandes difficultés scolaires souvent parasités émotionnellement par une histoire douloureuse. Par ailleurs, je constate que les idées en expression écrite et orale ne manquent pas, mais que les mots et phrases pour leur donner corps demeurent désorganisés et manquent de nuance. Ces dernières années, les liens entre émotions et apprentissages ne cessent d'être démontrés par les chercheurs en Neurosciences. S'en inspirant, l'Education Nationale, insiste de plus en plus sur l'importance des compétences émotionnelles dans la formation du citoyen. C'est dans ce contexte de recherche qu'il m'est apparu judicieux de créer un atelier « Education émotionnelle et sociale » organisé en deux parties interdépendantes. L'une aura pour thème les émotions, l'autre la création poétique avec l'intervention d'un slameur.

Réalisé en janvier, cet atelier devrait permettre aux jeunes d'identifier, nommer et d'enrichir leur répertoire lexical, enfin, et surtout de s'initier à certains outils pratiques de régulation. Forts de cette expérience, ils pourront en parallèle s'initier à l'écriture poétique et créative via le Slam. L'objectif étant de dédramatiser la pratique du français, de faire écrire et surtout réécrire.

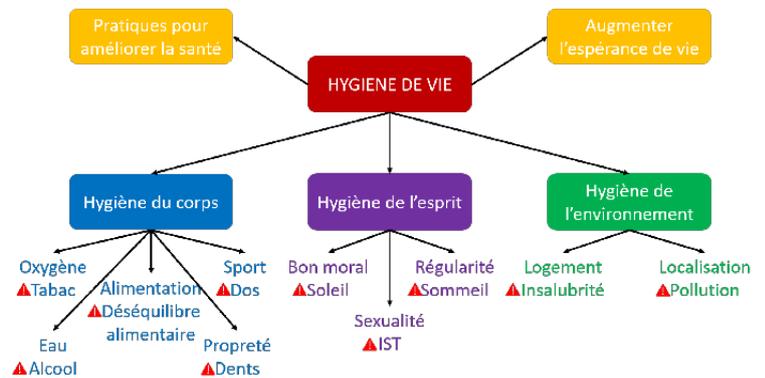
Nos ateliers ont débuté le 5 Novembre 2020 et nous ne manquerons pas de revenir vers vous pour vous tenir informés de leurs déroulements.

Sandrine MONTCHAMP, professeure de Sciences
Cécile MEUNIER, professeure de Français
Fabien JARDY, professeur d'Histoire-Géographie-EMC

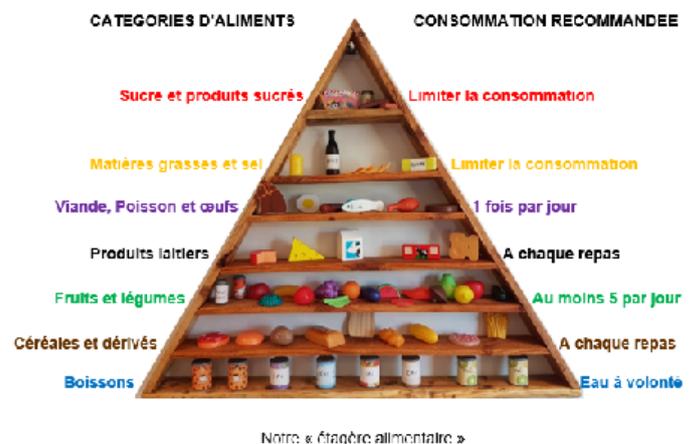


SÉANCE 1 : DÉFINITIONS, FABRICATION DE SAVON, ALIMENTATION ET SOMMEIL

Dans un premier temps, nous avons repris la notion d'Hygiène de Vie. Ainsi, nous avons pu voir que l'Hygiène de Vie englobait beaucoup plus de choses que nous le pensions et qu'elle avait pour but d'augmenter notre espérance de vie.



Ensuite, nous avons fabriqué du savon en faisant fondre une base de savon au micro-ondes et en y ajoutant des huiles essentielles, des colorants et des décorations. Après 1h de refroidissement, les jeunes ont pu partir avec leur propre savon. Certains savons étaient très colorés et d'autres sentaient très fort la lavande ! En prévision de travailler la notion « Bien manger, ça s'apprend ! », l'Escale dans le cadre d'un atelier menuiserie avec des jeunes, a construit une étagère triangulaire à 7 compartiments représentant la pyramide alimentaire. A l'aide d'aliments en plastique et de cette « étagère alimentaire », les jeunes ont replacé chaque aliment dans sa catégorie et au bon endroit selon sa quantité de consommation recommandée. Il y a eu quelques erreurs mais dans l'ensemble, les jeunes ont fait du bon travail !



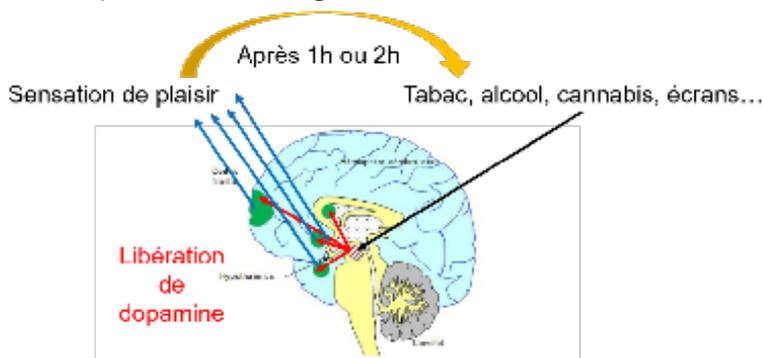
Par la suite, dans la partie « Bien dormir, c'est important ! », les jeunes ont dû retrouver les conseils pour bien dormir à partir des images correspondantes. Certains conseils étaient déjà bien connus ; d'autres ont surpris les jeunes comme « pas de sport après 17h » ou encore « manger léger le soir ».

LES 7 CONSEILS POUR BIEN DORMIR

SÉANCE 2 : IST ET ADDICTIONS

Pour parler des IST (Infections Sexuellement Transmissibles), nous avons utilisé un jeu espagnol « SiDa NoDa » sur la transmission du VIH (Virus de l'Immunodéficience Humaine). Ainsi, chaque jeune devait aller replacer une affirmation sur un tableau en deux parties : SI DA si l'affirmation était vraie et NO DA si l'affirmation était fausse. Les jeunes ont bien joué le jeu et nous avons pu réfléchir de manière pertinente sur plusieurs situations comme « embrasser un séropositif du VIH » qui normalement ne craint rien sauf si les deux personnes ont une blessure à la lèvre ; « partager un rasoir avec un séropositif du VIH » qui présente un risque élevé en cas de coupure... Par cette approche, j'ai pu aussi rappeler aux jeunes que le préservatif reste l'unique dispositif protégeant des IST.

Ensuite, après avoir revu comment fonctionnait une addiction, nous avons joué au jeu « Kancéton » qui reprend les principes du jeu de l'oie. A chaque case correspond une couleur qui conduit à une question sur les drogues. Les questions peuvent porter sur les idées reçues, les effets, les consommations ou encore les lois. Les jeunes ont été surpris d'apprendre que toutes les drogues étaient dangereuses (le cannabis est souvent trop banalisé dans les esprits) et que le tabac et l'alcool restaient largement plus dangereux pour la santé que les autres drogues !



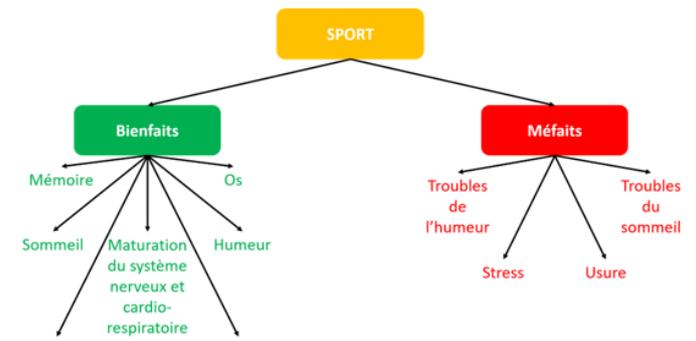
Pour finir cette séance par une addiction de plus en plus répandue chez les adolescents, les jeunes ont reconstitué la « fleur des écrans ». A partir de pétales ayant chacun un message différent sur l'utilisation des écrans, ils ont dû retrouver les recommandations nationales correspondant à leur âge. Ils ont choisi les bons pétales, les ont découpés puis collés pour reconstituer la fleur de référence, comme ci-dessous. Ceci nous a permis d'échanger nos avis (mais aussi nos habitudes) et de comprendre pourquoi les recommandations sont ce qu'elles sont !



LA FLEUR DES ÉCRANS

SÉANCE 3 : SPORT ET CONCLUSIONS

Afin de ressentir les effets du sport sur notre corps et notre mental, nous avons dans un premier temps rempli un questionnaire faisant office d'état des lieux. Après avoir pris notre pouls au repos, nous avons évalué nos aptitudes sportives et discuté sur ce qui nous empêchait de faire du sport. Après une séance de cross-fit animée par les éducateurs du CER de la Valla-en-Gier, nous avons repris notre pouls puis rempli un second questionnaire nous permettant d'échanger sur nos ressentis et sur ce qui nous pousse à faire du sport. Sur les 8 jeunes présents, 5 n'ont perçu aucune différence alors que 3 ont ressenti des effets positifs sur le bien-être et leur moral. A la suite de cela, nous avons fait un récapitulatif des bienfaits et méfaits avérés du sport.



Enfin, tout au long de l'atelier, j'ai demandé aux jeunes de remplir un tableau semaine par semaine sur des points clés de leur hygiène de vie, comme par exemple, heure de coucher, nombre d'heures de sommeil, alimentation équilibrée, consommation de tabac, d'alcool... Malheureusement, les jeunes n'ont pas vraiment joué le jeu. Cependant, ce point hebdomadaire nous a permis de revoir les notions présentées dans l'atelier et de discuter sur comment améliorer l'hygiène de vie de chacun.

Avant de se dire au revoir, chaque jeune s'est vu remettre un certificat de réussite pour avoir participé activement à l'atelier « Hygiène de Vie ». Ce jeudi, l'atelier « Esprit Critique » débute. La suite à venir...

Sandrine MONTCHAMP, professeure de Sciences



QUE SONT-ILS DEVENUS ?



Non, nous n'allons pas évoquer ici ces stars des années 80' un peu oubliées, mais plutôt des anciens élèves de l'Unité d'Enseignement de Répit !

L'année scolaire précédente s'est achevée à la suite de périodes compliquées pour les établissements scolaires : confinement, travail à distance, reprise partielle... Ces conditions ont rendu le travail des professionnels plus complexe pour assurer le suivi et l'orientation des élèves ; eux-mêmes un peu perdus.

Cependant, une organisation inédite en lien avec les différents partenaires a été mise en place pour permettre une continuité pédagogique et assurer un service de qualité au bénéfice des élèves.

Ainsi, certains élèves ont purement intégré un établissement scolaire professionnel comme Luc, qui a obtenu son CFG, s'est orienté en cuisine service restauration en MFR ; ou Kenza, qui a intégré un CAP service à la personne et vente en milieu rural en lycée agricole. Gwenaëlle a réussi le brevet professionnel mention assez bien et a été acceptée au lycée professionnel de la Salésienne en CAP restauration. Theo a rejoint une 3e prépa métier au lycée Jacob Holtzer.

D'autres élèves ont bénéficié d'une réorientation spécialisée : Sergeï (classe Ulis), Lucas (DEAT42), Yacine (préconisation DITEP, non abouti) ...

Enfin, quelques jeunes ont eu besoin de mettre en pause la scolarité au profit d'un accompagnement médical (Océane, Riyes).

Nous tenons toujours à préciser que ce travail est possible grâce à l'implication de tous les acteurs de la Protection de l'enfance et de l'Education Nationale. En particulier, nous remercions vivement les travailleurs sociaux des équipes de l'Escale, d'Alternative, d'AEMO d'avoir été à nos côtés.

L'équipe enseignante de l'UER



LE MOT DE LA FIN ...

Mesdames, Messieurs,
Chers Bénévoles, Chers Partenaires, Chers Collègues,

Après 5 années passées à la Direction Générale de Sauvegarde42, je quitte mes fonctions dans quelques jours. Vous le savez, dès le 1er janvier 2021, Guy SCAGLIONE prendra ma suite. Je suis ravi de ce choix de la continuité et de la stabilité.

Sans chacun d'entre vous, nous n'aurions pas fait depuis 5 ans de Sauvegarde42 ce qu'elle est aujourd'hui.

C'est **grâce aux bénévoles, aux administrateurs**, que notre Association continue de rayonner politiquement et qu'elle représente la société civile. Société civile dont nous savons la place essentielle qu'elle occupe dans le pacte social français. C'est l'investissement des bénévoles qui fait la dimension fraternelle et solidaire de notre République.

C'est **grâce aux partenaires institutionnels** que l'ambition associative, que le projet politique de notre Association trouve toute sa place ! C'est en contribuant aux politiques publiques, c'est en les faisant évoluer grâce à notre action, à notre identité associative que nous participons le mieux à la prise en compte de la Protection de l'Enfance, de la Justice Pénale des Mineurs et de l'Insertion des Adultes dans notre département et plus largement.

C'est **grâce aux partenaires associatifs et privés** que l'action de notre Association transcende les organisations, dépasse chacun d'entre nous pour être au service de toutes celles et ceux qui en ont besoin dans la Loire. C'est avec les Associations et les acteurs locaux que nous contribuons à des parcours individuels de qualité, que nous œuvrons pour une éducation globale et continue, que notre action est indissociablement éducative, sociale et préventive.

C'est enfin **grâce aux salariés** que notre Association est chaque jour, à chaque instant, au plus près des enfants, des jeunes, des adultes et des familles. Eduquer, accompagner, protéger, insérer, autant de valeurs cardinales qui guident les femmes et les hommes qui portent avec professionnalisme l'exigence de qualité que tous reconnaissent dans notre Association.

Sauvegarde42 est aujourd'hui solide et stable, tournée vers l'avenir, pleinement intégrée dans son environnement. Plus que jamais, pour des Associations telles que Sauvegarde42, portée par ses bénévoles, ses professionnels, ses partenaires, les prochaines années demanderont une mobilisation sans précédent pour protéger et accompagner tous ceux qui vivent aujourd'hui ou qui vivront prochainement les nombreuses difficultés de la crise que nous traversons.

Merci à toutes et à tous pour ces années que j'ai passé à vos côtés.

Ce fut pour moi une chance et un honneur. J'emporte avec moi des souvenirs forts : l'extraordinaire engagement des professionnels pendant la période COVID, le rayonnement et la réputation de cette association bien au-delà de son territoire d'intervention, la qualité des prises en charge éducative et sociale, l'audace dont vous faites preuve...

Je souhaite à Sauvegarde42 le meilleur pour l'avenir. Je ne doute pas que vous serez au cœur de cette Association pour continuer de la soutenir.

85 ans d'histoire associative vous poussent vers l'avenir, vous guident, vous nourrissent.

Matthieu THIEBAULT

