



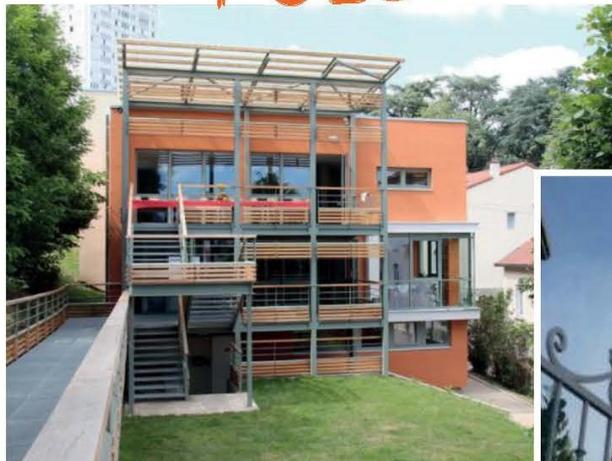
Sauvegarde⁴²

L'été 2020

au

PÔLE

NEWSLETTER #
Septembre 2020



PLACEMENT



EN MECS

BRÈVES DE L'ETE - Ensemble Bel Air

Deux jeunes du foyer Bel-Air se sont initiés à la pâtisserie cet après-midi ! Une boulangerie des alentours de St Etienne a gentiment proposé de nous recevoir et de réaliser un atelier avec les jeunes afin de leur faire découvrir le métier de boulanger-pâtissier.



Le boulanger a expliqué la fabrication du pain, en montrant chaque machine et chaque étape. Puis, les jeunes ont confectionné des brioches aux pralines et au chocolat.



L'atelier s'est terminé par une dégustation et tout le monde était ravi !



L'entrée de la partie FOYER de L'ENSEMBLE BEL-AIR se dégradait Peut-être à mettre aussi en lien avec de l'incivilité (traversée intempestive de nos espaces !).



Une première intervention de l'équipe EMSP a réglé le problème du tag. Gageons qu'une « discrète » vignette privée soit tout aussi efficace !



Pendant ce temps-là à la MAISON de L'ETRAT

Malgré la situation sanitaire que nous avons traversée, les vacances d'été 2020 ont été, de manière générale, réalisées dans de bonnes conditions.

Concernant les jeunes : dans un premier temps, les jeunes de la MAISON de BELLEVUE n'ont pas vraiment apprécié le fait qu'ils passeraient leurs vacances au sein de la MAISON de L'ETRAT. Toutefois, avec le temps, les jeunes ont su s'approprier les lieux et en ont fait leur « maison de campagne ». Chacun a pu y trouver ses marques et apprécier le temps passé au sein de cette maison. Ils ont su se servir des ressources que proposait le lieu pour suggérer diverses activités (football, promenades, ping-pong, jardinage).

Les relations entre jeunes des deux MAISONS étaient cordiales. Il y avait une bonne dynamique de groupe. Personne n'était mis de côté, et des affinités se sont créées au fil des jours. Nous pouvons également nous apercevoir que celles-ci perdurent dans le temps. Ainsi, des activités et sorties en grand groupe ont pu leur être proposées. Ces dernières se sont passées dans de bonnes conditions

- Journée au lac d'Annecy,
- Journée au Pal,
- Activité Yellow Jump
- Journée piscine
- Soirée cinémas à la Maison de l'Etrat
- Pique-nique et journée baignade à Aurec-Sur-Loire
- Balades

LES EQUIPES DE L'ENSEMBLE BEL-AIR

LES DEMOISELLES A PLUME DE BEL AIR

« Bien que les médias nous parlent de violence, de délinquance juvénile, restons positif et allons de l'avant, mettons en place ces nouvelles médiations alternatives en compagnie de nos animaux médiateurs. »¹

Cet été, de drôles de bêtes ont rejoint les jeunes du foyer. En effet, nous avons accueilli 3 jeunes poules sur le terrain de l'établissement.



Le but premier étant de limiter et de sensibiliser les jeunes au gaspillage alimentaire. En plus d'une ration quotidienne de graine, les poules bénéficieront de nos restes de table. Rien ne se perd au foyer de l'ensemble Bel-Air !

Quant aux jeunes, l'équipe éducative a pu se rendre compte de la méconnaissance de ceux-ci par rapport à la nature qui les entoure. Nous pensons qu'il est donc important qu'ils puissent observer des

êtres vivants au quotidien et leur évolution au cours des saisons. Accueillir trois poules au sein du foyer permettrait cela aussi.



Nous accueillons des jeunes carencés, qui rencontrent des difficultés à entrer en lien avec l'Autre. Avoir une approche de type zoothérapie au sein du foyer permettra de leur apporter une médiation, un moyen d'entrer en lien de manière détournée. « Dans le cas d'un enfant ou d'un adolescent avec des troubles du comportement, l'animal a un rôle de stimulus, de valorisation, d'encouragement, de miroir, de réflexion, de partage. »². Les animaux sont alors synonymes de loisir, de plaisir, mais également d'anxiolytique. L'animal pourra être disponible pour ces derniers sans porter de jugement. L'animal peut alors être un facilitateur de langage et offre un sujet de discussion dédramatisant permettant

de créer un lien.

Petit à petit, les jeunes prennent leurs marques et apprennent les gestes quotidiens pour œuvrer au bien-être des poules. Elles nous le rendent bien puisqu'elles ont déjà pondu plusieurs œufs. Ces derniers ne peuvent être consommés dans l'établissement (règle collectivité), mais ils sont vendus aux personnels et cela financera le prochain sac de graines.... Dans un souci d'organisation, des tableaux sont à disposition des jeunes afin d'y inscrire les soins qui ont été apportés aux poules (nourriture, nettoyage de cage, eau)

¹ BEIGER François, Eduquer avec les animaux, édition Dunod 2014, page 150

² BEIGER François, Eduquer avec les animaux, édition Dunod 2014, page 22



La mise en œuvre a été patiemment construite et évoquée et travaillée avec tous. Nous avons reçu une Zoothérapeute, habituée à ce type de travail, mais aussi connaisseuse des besoins de l'animal pour vérifier l'installation et aborder avec le groupe de jeune la notion de bien-être animal.



Nous sommes encore en phase d'adaptation et d'ajustement du projet. Nous avançons, parfois reculons, mais toujours dans l'optique d'améliorer le quotidien des poules en concertation avec les jeunes accueillis au foyer.

L'Equipe du FOYER
ENSEMBLE BEL-AIR

CAMP Marseille juillet 2020

Le foyer de l'ensemble Bel-Air est parti à Marseille au mois de juillet. Le groupe se composait de 8 jeunes et de 3 éducateurs.

Nous avons été logés en auberge de jeunesse au cœur de Marseille, ce qui permettait d'être au plus près des animations de la ville.

Nous avons effectué des activités diverses et variées telles qu'une après-midi dans les calanques, une journée à Aqualand, une visite de la ferme aux crocodiles, mais aussi une promenade dans les quartiers de Marseille et un repas au restaurant.



Les jeunes ont pu découvrir Marseille sous différents angles. « *C'est une jolie ville* ».

Ce séjour a permis aux éducateurs de tisser un lien plus proche avec les jeunes que lorsqu'ils sont au foyer. En effet, le changement d'environnement et de contexte permet une approche différente et plus libre. Néanmoins, les éducateurs ont pu aussi se rendre compte des difficultés des

jeunes en milieu ordinaire. Ils pouvaient ne pas savoir s'adapter face à des situations différentes. Par exemple, certains n'ont pas su gérer leur frustration face à l'attente au restaurant.



Les jeunes ont passé un bon séjour et ont apprécié les activités. Ils ont admiré les paysages « *la mer c'était trop beau* ». Ils gardent des bons souvenirs, dont certains nous font toujours rire.

Les repas de midi étaient pris sous forme de pique-nique sur le lieu de l'activité, et les soirs le groupe mangeait à l'auberge de jeunesse. Le petit-déjeuner bien garni était fourni par l'hôte de l'auberge, et permettait de prendre des forces pour toute la journée.

Petits et grands ont apprécié le séjour et tous ont hâte de repartir en vacances pour vous faire part de nos nouvelles aventures !

Pour le camp,

Marine FAURE , Amandine MAISONNETTE, Remy DOLMAZON

BRÈVES DE L'ÉTÉ - Machizaud

Comme chaque fin d'année en Juin, l'UE2 a décidé d'organiser une petite fête de fin d'année. Ce temps est l'occasion d'inviter quelques parents et personnes repères à venir échanger autour d'un apéro dinatoire.



L'équipe éducative détermine un lieu, en général « hors des murs ». Cette année, c'est donc au puit couriot à Saint Etienne qu'adultes et enfants ont pu jouer, discuter et se rafraichir dans une ambiance conviviale. L'objectif de ces rencontres étant de tenter d'avoir d'autres liens avec ses parents et de pouvoir vivre des temps plus déconnectés du quotidien de ses familles.

Cet été, Machizaud a laissé s'envoler Dina, une jeune adolescente de 16 ans présente depuis 4 ans sur la structure. Les éducateurs ont organisé une fête de départ particulièrement réussie. L'occasion d'inviter des personnes qui ont compté pour Dina au cours de ces années à Machizaud. Cette fête a eu lieu un vendredi soir autour d'un repas fort en émotions.

Cette pratique de fêter les départs des enfants se fait depuis des années. C'est un temps très important qui est guidé par la volonté de travailler la question de « l'au revoir » et de la séparation.



L'unité éducative de Chomier après quelques mois confinés est allée se ressourcer et prendre l'air autour des montagnes et des lacs en Savoie. Au programme baignade, jeux, visites...et surtout des souvenirs pleins la tête !

Cela fait du bien de sortir et vivement les prochaines vacances!



Les enfants du groupe de l'UE1 ont pu dire de leur « Petit » Camp à Tence du 09 et 10 juillet 2020

« Il faisait très beau j'ai profité de la piscine et je me suis bien amusée » ; « J'ai bien aimé le concert, j'ai



dansé et j'ai arrosé les cochons de la ferme » ; « J'ai bien aimé la baignade. J'ai mangé des glaces et c'était super ! » « Je me suis bien amusé et c'était bien ! C'était deux bonnes journées » « J'ai bien aimé la piscine et arroser les cochons » « J'ai



adoré dormir sous une tente, super camp » « C'était trop cool, j'ai fait de gros plongeons dans la piscine » « Nous sommes très contents de ce camp, il y avait beaucoup d'activités. Une petite ferme à proximité nous a permis de s'occuper des animaux. Le plus chouette c'était la nuitée en tente et nos éducateurs très sympa ».

Les jeunes de l'UE2 de Machizaud sont partis trois jours en camps à Mirmande dans la Drome.



Ils ont profité des joies de la rivière. Ils ont également pu découvrir un village classé perché, Mirmande conserve un labyrinthe de rues et ruelles bordées de maisons à l'architecture parfois imposante et riche de mille détails. Les enfants ont pu déguster de la bonne viande grillée grâce à la plancha disponible dans le gîte.

Au cours de l'été, les enfants ont découvert de nouvelles activités et notamment les pierres en équilibre. Le principe est de se balader dans la nature et de trouver des pierres et de les assembler pour qu'elles tiennent en équilibre.



Les enfants ont pu s'entraîner sur le groupe pour ensuite partir au Saut du Gier lors d'une sortie à la journée.



Enfin, les jeunes ont pu également découvrir de nouveaux lieux pas loin de Machizaud. Notamment lors d'une journée randonnée dans les monts du Forez. L'occasion de découvrir un des points culminant de la Loire :



La Grande Pierre Bazanne



Ils ont trouvé sur le chemin de quoi se ravitailler : des myrtilles et framboises sauvages. Mmmhhh !!!

Et à la fin de l'été nous avons bénéficié de travaux sur la route qui conduit à MACHIZAUD qui pendant 15 jours ont rendu l'accès pour tous un peu complexe



Mais aujourd'hui, venir à MACHIZAUD, c'est sur du velours

Au passage pour la gestion des poubelles, le relai de la ville de Saint Chamond a laissé à désirer



Retour à la normal !

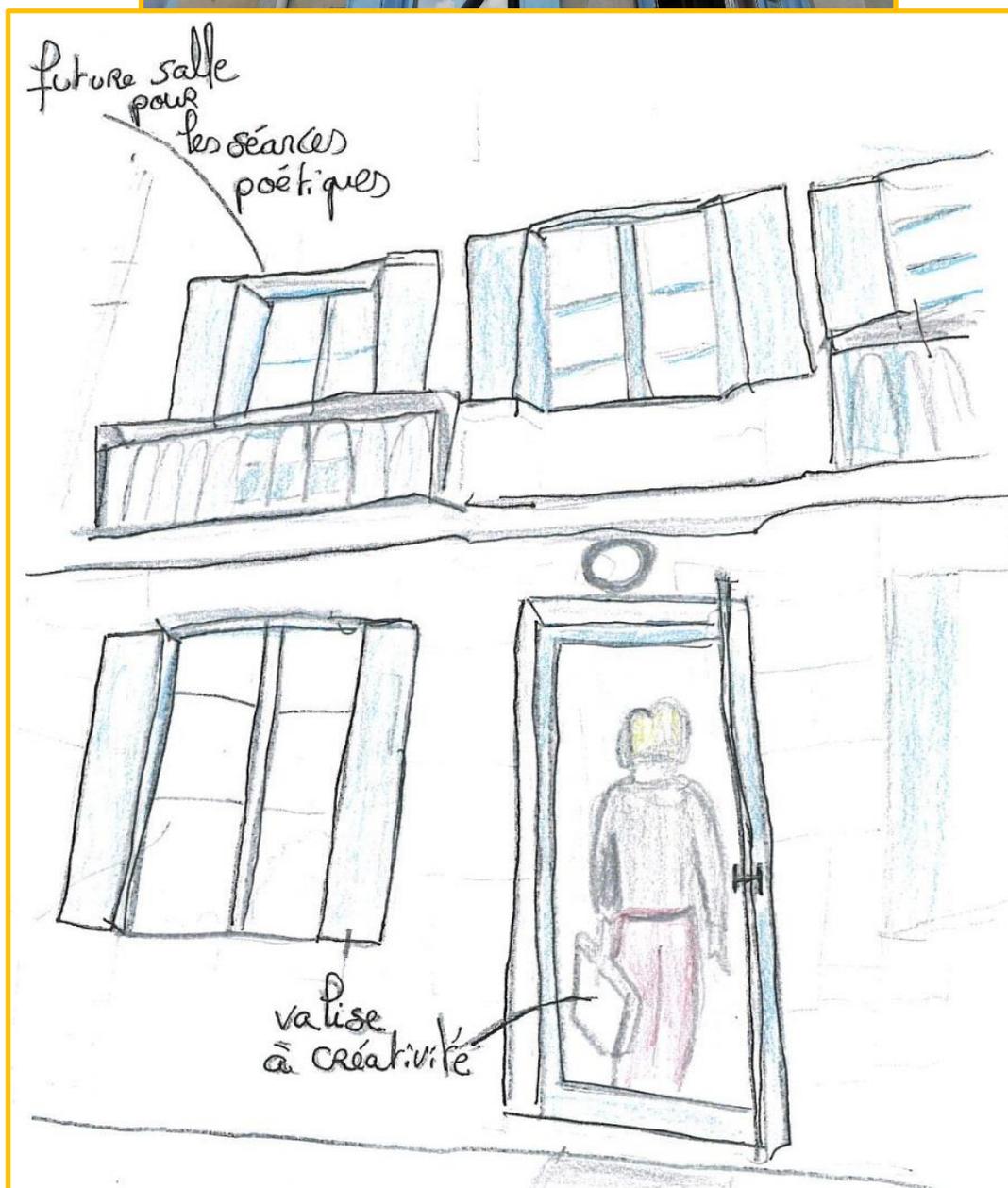
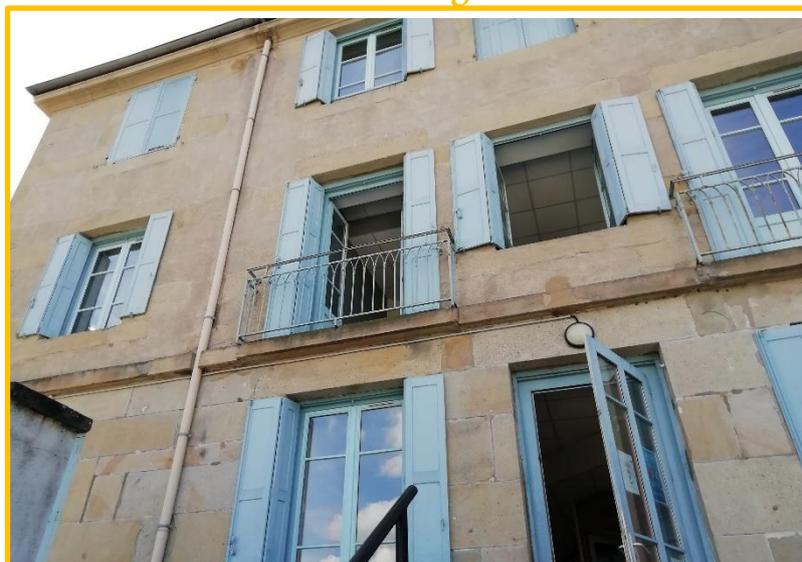


OUF, c'est la rentrée

LES EQUIPES DE MACHIZAUD

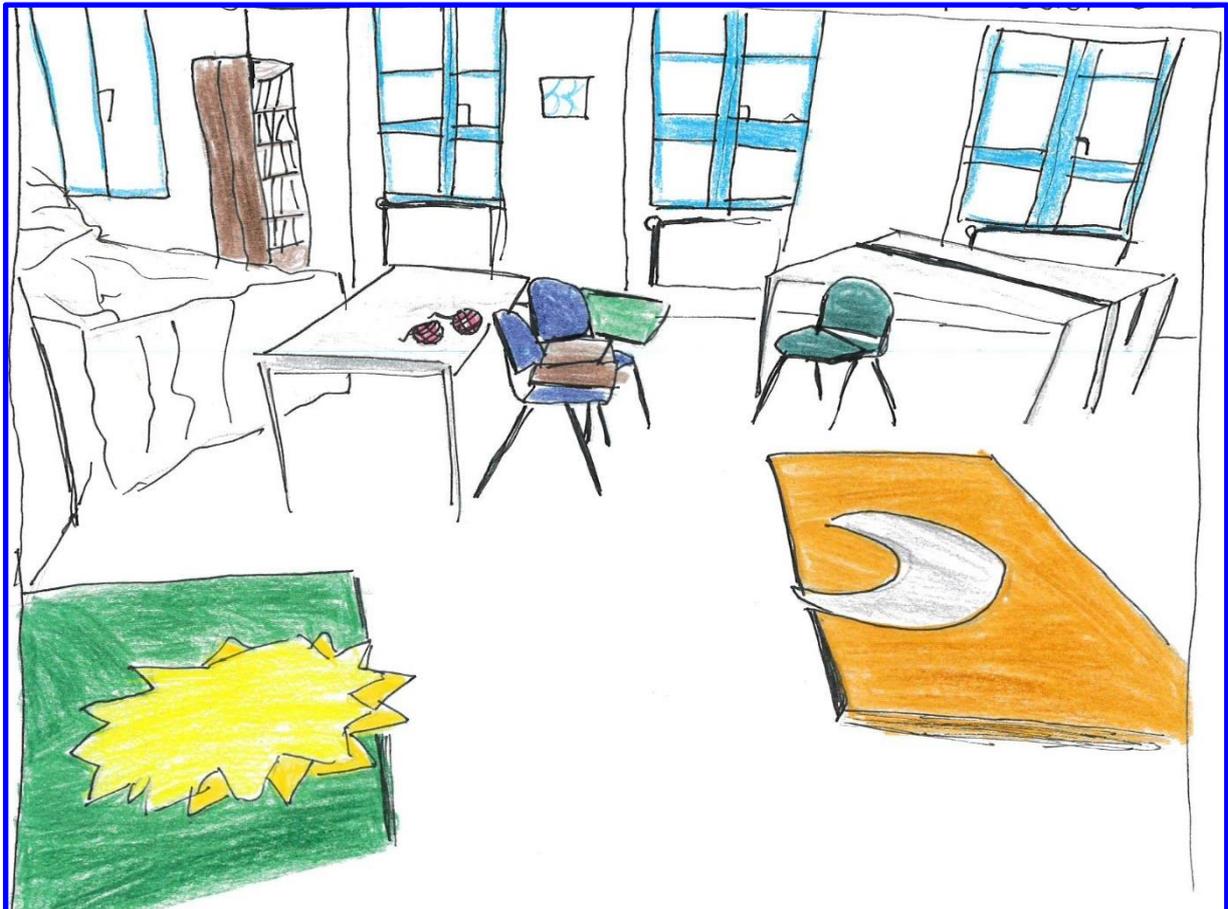
La Maison d'Enfants de Machizaud accueille depuis trois ans des stagiaires en formation d'Art-Thérapie.

Ces quelques textes et dessins racontent les démarches et l'expérience de ce stage.





*J'ai tenté de transformer la salle de réunion en espace de Rêverie.
Faire en sorte que cette salle ne soit plus un lieu de travail pour
adulte, mais une aire de jeu, une aire de « JE », pour laisser place à
l'expression de soi.*



Les séances mises en place sont individuelles.

En Art-Thérapie dans des institutions, il est fréquent que les séances soient en groupe.

Lors de ce stage, on a préféré valoriser l'expression de soi dans un cadre hors des moments collectifs.



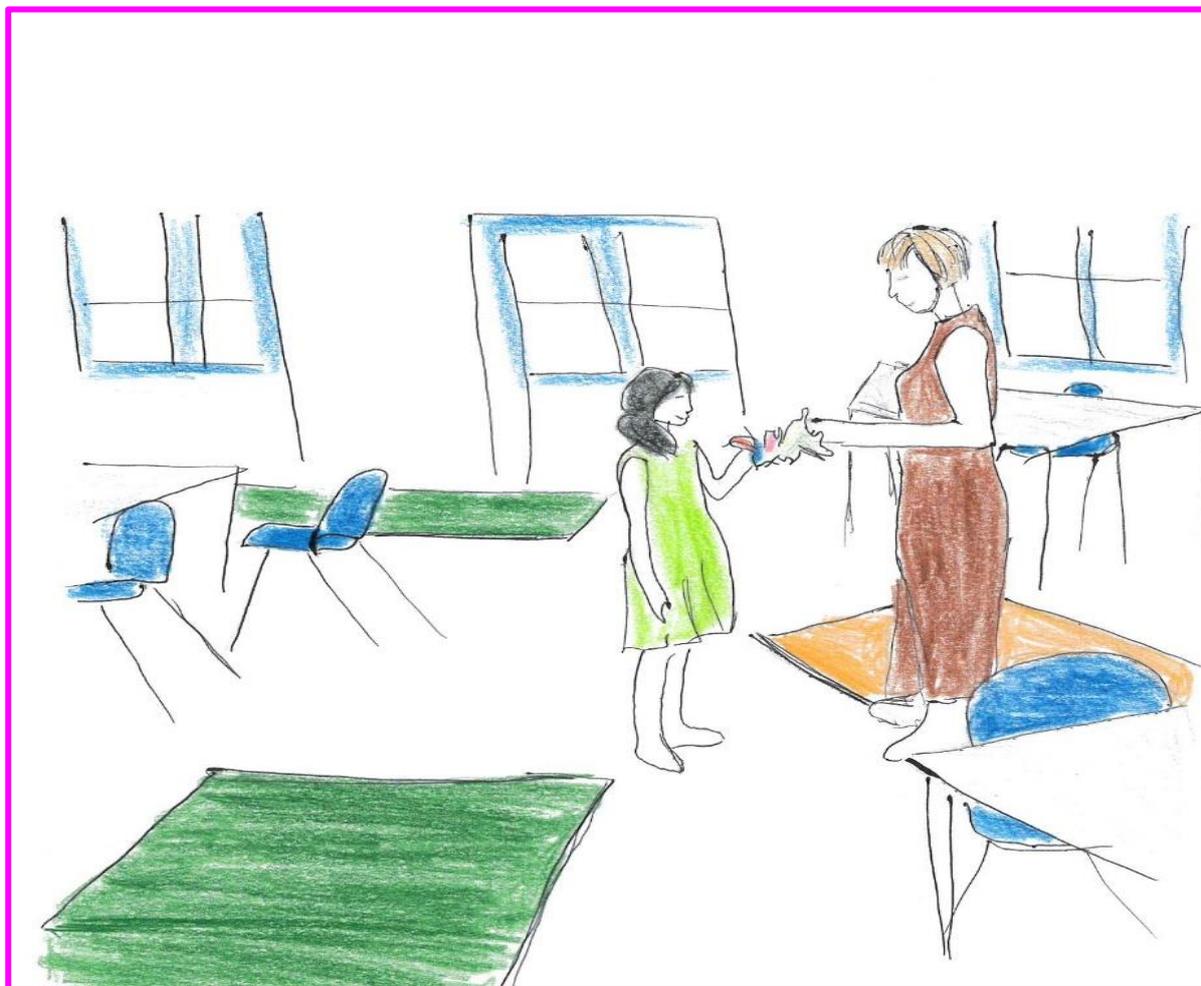
La séance démarre dès l'ouverture de la porte, qui donne sur l'espace Art-Thérapeutique.

Une Bulle, une Parenthèse éphémère qui s'ouvre en même temps que la porte et se referme quand l'enfant retourne au quotidien.

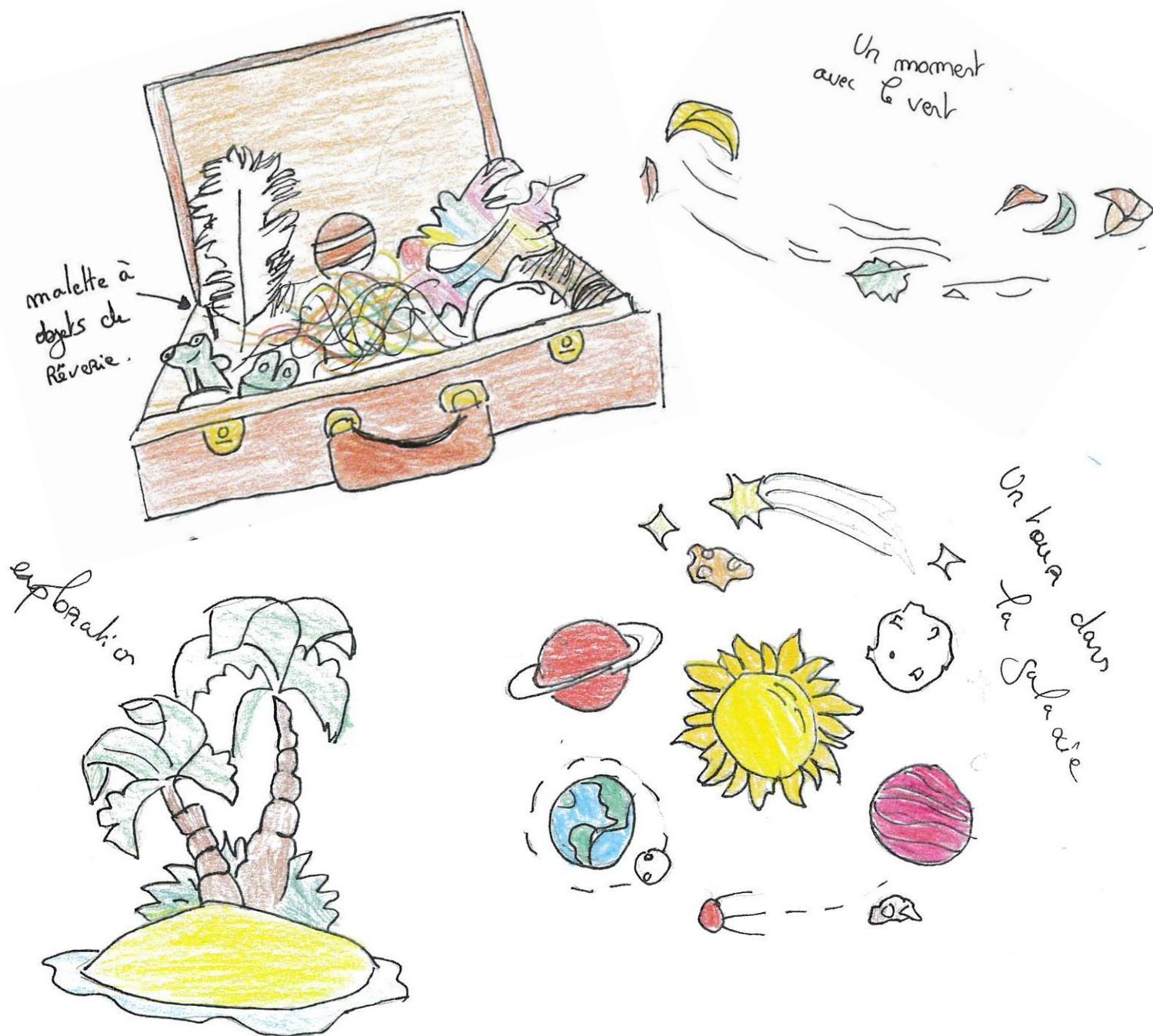
Les séances sont confidentielles pour respecter l'intimité et l'expression du sujet.

Le lien Art-Thérapeute / Enfant se crée dans un cadre éphémère, sécurisant et de confiance.

Il se défait à la fin de la séance, et se noue à nouveau lors de la séance suivante.



J'ai proposé différents dispositifs qui, à partir d'objets divers, faisaient voyager dans l'imaginaire.



Ces dispositifs invitent à mettre en mouvement l'imaginaire et la créativité pour se laisser dans la Réverie, ouvrir un champ de possibilités hors du cadre du quotidien.

Un temps pour soi où on ne cherche pas la production d'une œuvre mais bien l'expression de soi qui permet de surmonter des difficultés personnelles.

Mathilde A.

«Stone Balancing»

Le « stone balancing » est une discipline artistique passionnante, consistant à assembler avec créativité et précision des roches les unes sur les autres, en s'amusant à défier les lois de la gravité. Cet art aussi fascinant à observer que bénéfique à pratiquer, combine l'approche de la sculpture et de la méditation. Sa plus grande richesse réside dans le processus de création, qui lorsqu'il est abordé avec joie et détachement, procure calme et enracinement, tout en nous enseignant à lâcher prise par rapport au résultat.



En effet, équilibrer des roches nous plonge spontanément dans une forme de méditation active durant laquelle le temps semble s'arrêter. Comme le yoga et la méditation, le stone balancing est un moyen particulièrement efficace pour se centrer et se relier à un état d'équilibre intérieur et de présence à soi, dans l'instant présent. De plus, cette pratique nous invite à explorer de manière active notre lien à la nature et notre capacité à ne faire qu'un avec elle.

L'objectif est de se procurer de la satisfaction et une sorte de **paix intérieure**.

Mais les vacances, c'est aussi un moment idéal pour **travailler** !

Avec l'aide des enfants de l'UE2, Machizaud s'est vu avoir un petit

« Ravalement de façades », avec de nouvelles couleurs.



De plus, actuellement il y a un « chantier » de création d'une salle « Cinéma » !



Les Funambules



Week-end à Annecy

08/09 Août 2020

Nous avons commencé notre week-end avec un pique-nique au Gorge du fier. A plusieurs mètres d'altitude, sur une passerelle, les jeunes étaient tous contents et émerveillés par ce lieu extraordinaire. Nous avons passé du temps à imaginer des personnages gravés dans la roche suivant les conseils des panneaux. Ils étaient intéressés par la découverte de l'érosion, des crues... Le vide nous a permis d'observer A. qui a encore du mal à comprendre la dangerosité d'un tel lieu en tentant de monter sur les barrières et ne pouvant se retenir de nous insulter dès que nous lui expliquons l'interdit. Dès le début A. à eu besoin régulièrement de temps individuel avec l'adulte pour éviter les débordements. Y., quant à lui, suit A. dans ces mouvements



sans se rendre compte de ce qu'il fait. F. plutôt à l'écart de ces actions, mais tellement impatient de tout savoir qu'il s'envahit et envahit l'autre massivement. Il peut montrer une capacité à se reprendre très vite lorsque nous le confrontons par mimétisme par exemple à son comportement. Il peut après coup en parler, et semble avoir conscience de l'expression de ses émotions lorsqu'il est dans cet état.



Nous sommes ensuite partis au logement. Un appartement à deux pas du lac. Les enfants étaient tellement heureux de découvrir leurs chambres individuelles avec lit double. A notre surprise, il y a une télévision dans chaque chambre. Vécu comme le top du grand luxe, ils ont tous été délicats avec l'appartement et les objets de la location. Nous remarquons à quels points l'hygiène corporelle peut s'associer à leur manière de voir l'hygiène de leurs environnements. En effet, du plus petit au plus grand, ils restent en difficulté dans des actes de la vie quotidienne dans le moindre détail. (Sac de plage, douche, ranger ses affaires, ne pas laisser trainer, nettoyer après son passage aux toilettes, ne pas jeter ses mouchoirs par terre...etc...) La vie en petit groupe permet de travailler ce type d'accompagnement que nous ne pouvons pas toujours assurer au foyer.



Après la belle surprise de l'appartement, et aux vues des chaleurs, nous avons couru au lac pour « piquer une tête ». Petite anecdote, la police est venue nous avertir que nous n'avions pas le droit. Trop impatient de se



baigner, personne n'a fait attention au panneau. ☺ A. trouve l'occasion de répondre au policier au lieu de sortir sans dire un mot. Nous mangeons une bonne glace et repartons pour la plage. « L'éclate totale », eau bleu-azur, chaleur, saut, bataille...etc... Vigilance avec Y. qui s'éloigne très vite sans prendre conscience du danger. Il a peur de l'eau est paniqué facilement. Mais malgré sa peur, il recommence à se mettre en danger deux secondes après sans se rendre compte de l'instant d'avant. Le jeune F. ne pense qu'aux coquillages, il ne veut pas sortir de l'eau en nous disant « mais, ils en restent pleins encore ! ». Obligé de lui dire qu'il ne pourra malheureusement pas ramener tous les coquillages du lac. ☺ A. ne voulant toujours pas nous écouter, pensant qu'il pourrait partir sans nous, nager, se balader et faire son week-end tranquillement au gré de ses envies. Ainsi, quelques gros mots fusent, mais le cadre insistant de notre présence en vient à bout pour ce soir-là.



19h, les jeunes sont impatients de rentrer à l'appartement, Ils sont crevés de cette belle journée.

Nous avons organisé une crêpe party. Mais, les jeunes sont tellement épuisés qu'ils tombent de fatigue. Pas de problème pour s'endormir, ni pour la télé. C'est d'eux même qu'ils vont se coucher à 22h30.

Deuxième jour

Nous organisons un super petit déjeuner sur notre terrasse et laissons les jeunes profiter de leur chambre le temps de tout ranger avant de partir en randonnée pour le pique-nique au col de



la Forclaz.



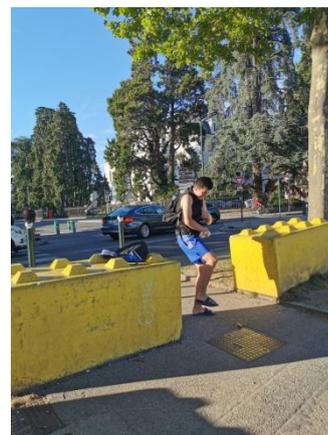
Petite balade en montée. « Dur Dur », A. s'arrête après 100 mètres. Nous avons bien cru qu'il ne redécollerait pas. Oufff, quelques minutes après, c'est reparti ! Les encouragements de Florian, quelques petites chansons et nous sommes tous en haut sans s'en rendre compte.

Décollage des parapentes, la vue est incroyable, les jeunes sont contents de leurs efforts. Le Pique-nique est toutefois compliqué pour Y. qui a du mal à manger, F. lui décide d'être le bon élève du week-end nous montre combien il peut arriver à bien manger. A. continue son élan d'agressivité notamment envers Y. qui ne peut dire un mot sans se faire insulter ou subir des moqueries. Le collectif est de plus en plus pesant pour A., le moindre mot de l'adulte le met dans une incompréhension totale, à tel point qu'il déborde d'agressivité, d'insulte, de tristesse envers un éducateur devant tout le monde pour une erreur de crème solaire. L'apaisement est compliqué, il n'arrive pas non plus à s'isoler. L'échelle émotionnelle passe de la colère à l'euphorie. Nous arrivons à redescendre dans la bonne humeur en chantonnant tous ensemble.



Baignade, boissons fraîches, glaces et souvenirs finissent notre week-end au bord du lac et dans le vieil Annecy. Oups, nous n'avons pas vu l'heure, mince déjà 20h il est l'heure de manger un petit fast-food et de reprendre la route avec 2h de retard. F. et Y. s'endorment directement dans la voiture. A. enfin calme après son échange avec le cadre à 17h, discute avec nous. Petite phrase que je vole à A. dans la voiture « *le week-end était trop bien, je suis content d'avoir vu Annecy, je n'ai jamais fait ça avant, merci aussi de m'avoir supporté tout le week-end, je sais que j'ai été difficile* ». Je note également que 20

minutes après, nous avons quand même une insulte, car nous lui demandons de prendre sa douche en arrivant.



Arrivée au foyer à 23h, douche pour chaque enfant, rangement de voiture pour les éducateurs. C'est l'heure de se dire au revoir.

En conclusion, le groupe n'était peut-être pas le plus adéquat pour que chaque enfant puisse se sentir bien. **Pourquoi ne pas proposer à un autre foyer, accueillant aussi des jeunes de 15 ans, un week-end pour que le groupe soit plus homogène et ainsi leur laissant vivre des expériences avec nous sans être les uns sur les autres.** C'est dans ces moments de travail que nous observons combien il est difficile pour eux de vivre ensemble, d'être confrontés à leurs difficultés parfois communes parfois incompatibles mettant à rude épreuve leurs capacités à contenir leurs affects, leurs histoires, le collectif, et tellement d'autres mouvements physique et psychique.

Pauline Bonaventure

Florian Gouttefarde,

Le 11 août 2020