

SAUVEGARDE INFOS !



EDITO

| | |
|----------------------------------|------------|
| | p. 1 |
| POLE MILIEU OUVERT | p. 2 à 5 |
| POLE SPECIFIQUE POUR ADOLESCENTS | p. 6 à 7 |
| POLE MAISON D'ENFANTS | p. 8 à 12 |
| VIE ASSOCIATIVE | p. 13 à 18 |
| DIRECTION GENERALE | p. 19 |
| ANNUAIRE DE L'ASSOCIATION | P. 20 |

Beaucoup d'efforts ont été consentis par les salariés et par les bénévoles de la Sauvegarde pour la transformer en profondeur et l'adapter aux contraintes que lui impose son environnement, tout en restant fidèle à son projet et à son éthique. Cela a parfois été, et est encore, douloureux pour certains d'entre nous. Mais quand je vois le chemin parcouru depuis quelques années, j'ai confiance dans notre capacité collective à nous adapter et à nous améliorer. Et il y a encore à faire !

Tous ces changements ont déjà produit des effets positifs. Il y a un point cependant qui peut légitimement susciter un sentiment de déception, c'est celui du développement de nouvelles activités. Comme cela a été affirmé au cours du travail réalisé par les administrateurs et les directeurs au cours de l'année 2014 sur le périmètre de l'association, le but de ce nécessaire développement est d'abord de mieux satisfaire les besoins multiples des personnes que nous accompagnons en élargissant la palette de nos réponses, mais aussi de compenser un effritement ou une érosion de nos activités d'aujourd'hui.

Or il faut bien le constater, la façon traditionnelle dont nous avons toujours procédé jusqu'ici n'est pas suffisante. Créer des dispositifs innovants, adaptés et pertinents à partir des besoins que nous avons identifiés ou de nos pratiques, pour ensuite les proposer au Conseil Général aboutit au mieux à des mises en œuvre marginales ou pire à des abandons. Et cela ne peut que générer frustration et découragement auprès de celles et ceux qui se sont ingéniés à les construire en ayant le sentiment justifié d'avoir fait au mieux.

Nous devons nous donner la capacité à sortir de cette situation. Et je pense que cela demande de se poser en priorité la question des marges de manœuvre. D'abord en renversant notre façon de piloter notre développement en allant les chercher là où elles existent, pour voir si on peut en faire quelque chose de pertinent par rapport à notre projet associatif. C'est ce que nous avons commencé à faire en répondant, ou en décidant de ne pas répondre, à des appels à projets. Les premiers enseignements que j'en ai tirés c'est que nous avons à nous professionnaliser dans la recherche systématique de ces marges de manœuvre et dans la construction des réponses, et à être sans doute plus audacieux. Mais je crois aussi que des marges de manœuvre peuvent être créées si on accepte de mettre en cause des pratiques ou des façons de faire implicitement considérées comme intangibles. C'est la voie qu'a choisie la CNAPE dans sa proposition de déjudiciariser la réponse aux petits actes de délinquance des mineurs ; c'est celle que nous devrions emprunter pour offrir des perspectives d'avenir à certaines de nos activités d'aujourd'hui. Quand le système a trop dérivé, quand il est grippé ou embolisé, il faut oser la rupture.

- **Directeur de publication :**
Jean-François MEUNIER
- **Rédaction :** B. JULLIEN, S. LAMBOURG, B. ABGRALL, N. FEUILLASTRE, F. JACQUEMOND, A-M. REYNAUD, M. BERTRAND, D. JAOUEN, I. MURAT, B. CHABALLIER, T. GRUET, E. ROBIN, P-F. TOUZET, N. REMONGIN, J-L. BORDDEL, R. DANTONY, M. CHAPOT, J-F. MEUNIER, C. DREVET, M. SERVY...
- **Graphisme / mise en page :**
Manon SERVY
- **Impression :** Arts Graphiques

SAUVEGARDE 42
94 rue Gabriel Péri
42100 ST-ETIENNE
directiongenerale@sauvegarde42.fr



POLE MILIEU OUVERT

RENTREE DU POLE MILIEU OUVERT



Le Pôle Milieu Ouvert a fait sa journée de rentrée le 23 septembre 2014 à l'espace Guy Poirieux de Montbrison.

Les salariés du Pôle Milieu Ouvert étaient réunis pour la seconde fois depuis la mise en pôle. Cependant

ce fut la première occasion pour la directrice et la directrice adjointe de réunir l'ensemble du personnel du département sur une journée. Le directeur général et les administrateurs relais ont pu s'adresser en direct aux professionnels de milieu ouvert le matin. Monsieur Laporte a présenté le groupe éthique de la Sauvegarde. Le temps du repas a été un moment apprécié et un lieu d'échanges informels, inter équipes et inter salariés.

L'après-midi a été consacré à deux temps :

- un retour sur l'audit du SIE qui témoigne de la qualité du travail engagé par les équipes et nous apporte quelques points d'amélioration.
- une présentation et un échange autour du référentiel métier de l'AEMO. Les salariés ont participé à l'élaboration du référentiel au sein de groupes de travail thémati-

ques inter équipes. Ces rencontres ont donné lieu à des échanges sur les pratiques afin de les harmoniser. Les écrits ont été repris avec les chefs de service et les décisions arrêtées par la direction. La restitution finale était présentée par Brigitte Abgrall.

Les axes de travail ont été annoncés pour 2014/2015 avec les mesures d'AED renforcées : AED (Aide Educative à Domicile) avec TISF, AED avec gestion du conflit parental. Un travail sera poursuivi sur la déclinaison de la mise en pôle, des missions et fonctions des cadres : directeur, directeur adjoint, chefs de services. Un travail sur l'harmonisation des secrétariats sera engagé, ainsi que l'élaboration d'une arborescence informatique commune.

Cette première réunion est les prémices d'autres : réunion de bilan en juin et de rentrée en septembre. Des améliorations sont à rechercher pour que tous les salariés se sentent concernés et puissent participer activement.

S. LAMBOURG

POLE MILIEU OUVERT - ROANNE

PIQUE - NIQUE ENTR'EUX TEMPS



Fin septembre, pour la 3^{ème} année, le pique-nique du dispositif " Entr'eux temps" a connu un beau succès.

Sous un dimanche ensoleillé, parents, accueillants, professionnels, bénévoles et enfants (70 personnes) ont partagé leur enthousiasme au travers de divers jeux de société, de leurs recettes de petits plats et du spectacle de fin de journée.

Ambiance bon enfant liée à une active implication de chacun à la réussite de ce chaleureux moment de partage.



B. ABGRALL





POLE MILIEU OUVERT - MONTBRISON

LES ACTIONS COLLECTIVES DU MONTBRISONNAIS

Depuis de nombreuses années, notre équipe de milieu ouvert met en place des actions collectives, auprès des enfants qui sont suivis. Ces actions sont riches et sont un support important à notre travail éducatif. Elles nous permettent d'avoir une approche particulière de l'enfant, hors du champ familial, et légitime davantage le regard que nous pouvons porter sur l'enfant. Le partage d'un quotidien avec ce dernier nous permet en effet de sortir de la relation duelle que nous pouvons avoir avec lui et permet également de croiser nos observations avec celles de nos collègues, présents sur le temps de l'action collective.

Les enfants que nous rencontrons sont souvent en grande insécurité, peu assurés de leur place au sein de leur famille, inquiets et angoissés à l'idée de s'éloigner du cercle familial. Les actions collectives, que nous conduisons, visent à accompagner ces difficultés à se séparer, à offrir à l'enfant un espace rassurant, où il peut se poser et s'autoriser à expérimenter de nouvelles relations.



Le travail, entrepris en amont de ces actions par les travailleurs sociaux en charge du suivi éducatif, permet de mettre en mots les appréhensions de chacun, parents et enfants. Il accompagne ce vécu et favorise la mise en route de ces actions.

Sur l'année scolaire 2013/2014, deux groupes ont fonctionné : « Les Pélicans », groupe à thématique culturelle pour des enfants de 4 à 7 ans (cf. Sauvegarde info n° 137 de juin 2014) et le groupe « Ici et ailleurs », qui s'adresse à une dizaine d'enfants de 8 à 10 ans. Cette dernière action de groupe est encadrée par 3 travailleurs sociaux et ouverte à tous les enfants suivis.

Une journée de rencontre, à l'occasion de chaque période de vacances scolaires, est organisée et un camp de 3 jours, en juillet, vient clore l'année.

Au regard de nos expériences passées et des difficultés que nous avons pu rencontrer dans l'organisation même de ces journées, notamment en raison des soucis de météo..., nous avons pu bénéficier, sur l'année écoulée, de la mise à disposition de la villa de Riocreux. Nous avons pu mesurer l'intérêt pour ce groupe de se retrouver dans un même lieu... un lieu qui a fait référence pour chacun des participants en offrant un cadre rassurant et permanent.

Pour le camp de juillet, nous avons dû trouver une autre solution d'hébergement pour des raisons de capacité; nous avons loué un gîte collectif à La Chapelle en Lafaye. Ces journées permettent un départ en camp en fin d'année plus serein pour chacun.

Nous avons pu utiliser la villa de Riocreux pour un autre camp avec 5 adolescentes et deux travailleurs sociaux, sur deux jours au mois d'août.



Nous allons reconduire ces actions sur l'année à venir. Malheureusement, concernant le groupe « Ici et ailleurs », nous ne pourrons plus bénéficier de la maison de Riocreux....Aussi, nous lançons un appel aux idées de chacun pour nous aider à trouver un nouveau lieu susceptible de nous accueillir...à moindre coût..

N. FEUILLASTRE, F. JACQUEMOND, A-M REYNAUD



POLE MILIEU OUVERT - SAINT ETIENNE

GROUPE ADO



A l'aube de cette nouvelle saison pour le Groupe Ados, il nous est apparu important de revenir sur l'année écoulée particulièrement riche et fournie.

Fort d'un groupe au complet, les jeunes auront ainsi pu participer :

- A l'atelier Théâtre animé par Patrice Latanzi, comédien à la compagnie Cœur and Co. L'activité se déroule dans les locaux de la compagnie à Beaulieu et constitue un véritable fil rouge du dispositif.
- A des temps collectifs culturels, sportifs (soirée d'ouverture au festival de Vienne, Soccer 5, après midi Rafting à St Pierre de Bœuf) mais également à des temps conviviaux (repas au local du Soleil préparé par la mère d'une adolescente du groupe, pique nique de fin d'année avec les familles accueillantes).



A travers ces moments, l'équipe a pu observer tous les bienfaits de ces temps partagés avec les adolescents.

Pour cette nouvelle année, nous sommes déjà fortement sollicités par les équipes de milieu ouvert, le nouveau groupe est en cours de constitution. Nous constatons que ce dispositif est de plus en plus repéré comme un outil pertinent dans l'accompagnement des adolescents en milieu ouvert.



L'équipe du groupe Ado

POLE MILIEU OUVERT - SAINT ETIENNE

GROUPE PARENTS / ENFANTS

C'est en novembre 2010 que, sur l'équipe de Solau-re, après des échanges informels entre collègues autour de nos pratiques et de nos questionnements, nous évoquons la place des pères. Nous étendons notre réflexion à la notion de parents et sur la place à leur donner pour les rendre acteurs autrement, dans l'exercice de la mesure éducative.

Le projet du groupe Parents/Enfants s'inscrit dans un accompagnement du parent et de son enfant à « être ensemble et faire ensemble ». Il s'agit de leur permettre, à partir du support groupal, différent du travail plus individuel mené classiquement dans le cadre des mesures éducatives, de se découvrir l'un et l'autre en présence de pairs. Ils découvrent ou redécouvrent leurs capacités et compétences respec-

tives et ainsi partagent des temps que le quotidien ne permet pas toujours, afin de réutiliser leur « savoir être et leur savoir faire ».

Pour le bon fonctionnement du groupe, il s'agit de recueillir l'adhésion et l'engagement des familles.

Organisation et activités :

Nous prévoyons, en général, un mercredi après midi, toutes les six semaines, en moyenne, avec des supports différents.

(Suite page 5)



POLE MILIEU OUVERT - SAINT ETIENNE

GRUPE PARENTS / ENFANTS (la suite)

La première séance s'organise autour d'un goûter fabriqué par les enfants, les parents sont invités à le partager. Par la suite, les activités repérées comme plaisantes et dans la notion de plaisir pour tous se situent autour de jeux de société, d'activités manuelles (peinture, dessin, décorations de Noël...), de sorties comme le musée de la mine...

La dernière rencontre est expérimentée, cette année, à la Maison de Riocreux autour d'un barbecue où chacun amène un plat de sa réalisation, c'est l'occasion de faire le bilan final du groupe.

Paroles de familles :

Madame S : « Cela m'a permis de jouer avec les enfants, je ne l'avais jamais fait avant ni même pensé ». « Là on le fait et ça redonne envie de le refaire chez soi ». « Je suis plutôt sauvage et asocial et ça m'a permis de faire des rencontres, depuis je participe plus aux sorties proposées à l'école et rencontre d'autres parents ».

Madame B : « Au départ j'étais étonnée qu'il y ait un homme, pour moi ce n'était pas la place du père, maintenant j'ai un autre regard sur les pères, ils ne sont pas tous pareils ».

Monsieur R : « Quand on vient là, on en oublie nos soucis et nos douleurs ». « On est différent et c'est une parenthèse ».

Madame R : « Ce sont les mêmes éducateurs que pour l'AEMO, mais on les voit différemment, ils sont moins stressés que pendant les entretiens et on est plus à l'aise et après ça aide quand ils nous disent des choses lors des rendez vous ».

Dans l'ensemble les parents sont assez d'accord pour dire que ce qui les fait venir au départ ce sont leurs enfants. Si ce n'était qu'un groupe de paroles entre adultes, ils ne viendraient peut être pas.

Il s'agit d'un groupe vecteur de liens qui facilite la rencontre.

Le nombre de participants ne doit pas être trop important, sinon ce serait plus difficile d'être à l'aise et d'être dans l'échange. Nous devons limiter à 5 binômes Parent/Enfant.

Au vu des retours positifs des familles, nous renouvelons l'expérience pour 2014/2015 avec le même trio d'animateurs. Douze binômes Parent/Enfant nous sont proposés. Une réflexion s'amorce pour des enfants en bas âge (autour de 3 ans).

La transversalité au niveau des équipes est riche et permet une ouverture plutôt intéressante. Un groupe de réflexion amène son regard extérieur pour permettre d'avancer et de questionner le projet pour poursuivre sa construction; il se compose à ce jour de plusieurs travailleurs sociaux, chef de service et psychologue de différentes équipes.

*Composition du groupe depuis l'origine :
Marjorie BERTRAND ; David JAOUËN ; Isabelle MURAT ; Brigitte CHABALIER ; Thomas GRUET ;
Elisabeth ROBIN.*



POLE SPECIFIQUE POUR ADOLESCENTS - ITINERANCE

SESSION CER ITINERANCE



La session 25 du CER ITINERANCE a pris fin le 22 juillet 2014. Les jeunes ont pu participer à des activités d'utilité sociale grâce au partenariat que nous avons développé avec le Parc Régional du Pilat. Les jeunes ont ainsi déboisé des parcelles de terrain afin que les animaux puissent paître en toute sérénité. Ils ont été félicités pour le travail sérieux qui a été fourni.

Chacun de ces jeunes a pu tirer profit de cet engagement et donner à voir une autre image de lui-même.

Leur parcours au sein du CER leur a permis de vérifier par eux-mêmes leur évolution et ainsi repartir sur d'autres bases pour la suite.

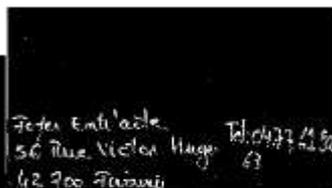
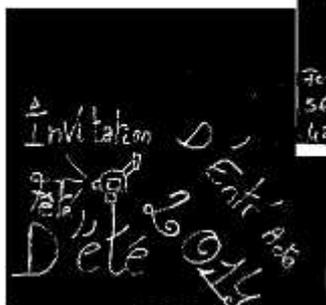
La session 26 a démarré le 4 septembre et se conclura fin janvier 2015.

Nous allons reconduire les Activités d'Utilité Sociale avec le Parc du Pilat et nous engager dans des travaux liés à l'environnement avec une association sise en Ardèche.



POLE SPECIFIQUE POUR ADOLESCENTS - ENTR'ACTE

FETE D'ÉTÉ 2014



Chaque année a ses particularités et pour 2014 nous retiendrons la présence de 8 jeunes dont 2 «anciens» qui ont partagé ce moment convivial apprécié de tous. Un remerciement spécial à Mme ZEDDOUN, directrice du centre de loisirs municipal de la Ricamarie et Donovan pour leur interprétation de « Knockin' on Heaven's Door » (Bob DYLAN).



C'est le lundi 30 juin que l'[Equipe](#) d'ENTR'ACTE a réuni jeunes, administrateurs, professionnels, mais aussi une famille de parrainage, voisins, partenaires, collègues pour partager quelques brochettes et autres réalisations culinaires.



P-F TOUZET
Chef de Service Educatif



POLE SPECIFIQUE POUR ADOLESCENTS - ENTR'ACTE

WALIBI !!

Malgré la pluie, les jeunes ont profité à fond de cette journée, ils ont fait tous les manèges et pris une bonne dose de sensations fortes. Une journée riche en émotion qui apporte son lot de souvenirs, de moments partagés. Des épreuves qui permettent d'avoir des modes de relations décalés et porteurs d'autres interactions entre jeunes et professionnels.



PREVENTION SPECIALISEE

QUARTIERS SUD EST

On aurait tendance à l'oublier mais l'action de la Prévention Spécialisée se situe aussi dans le développement local des territoires où elle intervient. Certes, les éducateurs doivent être en mesure d'effectuer un travail auprès des groupes, d'assurer des accompagnements individuels mais ils doivent aussi participer au développement local en contribuant à l'amélioration du milieu de vie des jeunes et de leurs familles. Pas ou peu mis en avant, cet aspect du travail de la Prévention Spécialisée est pourtant indispensable. Il est possible grâce à une très bonne connaissance du public et de son environnement.

Du groupe de travail « animation square Renoir » qui propose des animations sur une partie du quartier, à la réflexion de l'implantation d'un city stade en passant par la tenue de permanences au jardin partagé, les éducateurs participent en permanence au développement du quartier.

C'est en partie par le biais de chantiers éducatifs que l'équipe de Sud/Est organise son travail en direction du milieu. Nous sommes régulièrement porteurs de projets d'aménagement. Entre autres réalisations, on peut citer le chantier peinture de l'école de Montcho-

vet, l'aménagement d'un chemin d'accès au jardin partagé, la fresque sur le gymnase du city stade et tout récemment celle sur la maison des projets et de l'information.

Ce dernier chantier éducatif s'inscrit dans un projet partenarial ayant pour ambition de coordonner un parcours d'insertion professionnelle pour des jeunes connus par la Prévention Spécialisée. La commande était de rendre visible la Maison des projets et de l'Information par un visuel peint. Trois jeunes adultes encadrés par un spécialiste du graph ont œuvré durant trois jours, de la conception à la réalisation. La fresque réalisée devrait donc permettre une fréquentation plus importante du lieu. Elle devrait aussi offrir une image moins sombre de cette partie du quartier et rendre plus visible ce lieu à l'ensemble de la population.



POLE MAISON D'ENFANTS

LE POLE MAISON D'ENFANTS A FAIT SA RENTREE

Mardi 16 Septembre
2014



Salle Montagnon
La Ricamarie

Le Pôle Maisons d'Enfants rassemble 3 établissements : L'Ensemble **BEL AIR** et Les Maisons d'Enfants de **RIOCREUX** et de **MACHIZAUD**

Une orientation commune : « répondre aux besoins de la Protection de l'Enfance et développer des outils éducatifs favorisant l'accès à l'autonomie, à l'insertion, et à une meilleure inscription dans l'environnement des enfants, adolescents et jeunes majeurs ».

Après une présentation du Groupe Ethique de la Sauvegarde par Raymond LAPORTE et les informations associatives de Jean-François MEUNIER, Directeur Général, une réflexion commune s'est engagée à partir de l'intervention de Gilles PAIN, Directeur de l'ISEMA (Sauvegarde 28) sur le thème :

«Changer de paradigme en Protection de l'Enfance. Conditions de réussite et leviers du changement »

L'ISEMA, établissement de l'ADSEA 28, a été mis en place pour faire face aux difficultés des établissements de protection de l'enfance à prendre en charge des adolescents présentant des difficultés cumulées sur les plans psychologique, psychiatrique, éducatif, scolaire, familial, social et parfois judiciaire, sous-tendues par des organisations psychologiques diverses et qui mettent en échec l'ensemble des dispositifs de prise en charge.

A l'origine, le Conseil Général d'Eure-et-Loir, les services départementaux de la PJJ et la DDASS ont travaillé conjointement à l'élaboration du projet et restent impliqués dans le suivi du dispositif par un comité de pilotage. Le comité de pilotage est composé à ce jour de l'ASE 28, de la PJJ centre, de l'ARS centre, de la CNSA et de l'ADSEA28.

L'équipe de l'ISEMA travaille auprès des jeunes en se référant au modèle théorique de l'école de « Palo Alto », en lien avec l'Institut Gregory Bateson (IGB) de Liège.

POLE MAISON D'ENFANTS - RIOCREUX





POLE MAISON D'ENFANTS - BEL AIR

LES VACANCES... OU RETOURS SUR INVESTISSEMENTS...



En ces périodes de reprises, se remémorer l'été va permettre... un peu... de mettre du soleil dans nos têtes !!!!!...

Vous n'êtes pas sans savoir que le foyer a mis en place un projet de transfert dans un camping proche de Lacanau (Gironde). De sa conception à sa réalisation, de nombreux chantiers ont été réalisés (déménagements, services cuisine, « car wash »...)



Nous sommes donc partis du 5 au 12 juillet au camping de au milieu des pins et proche de l'océan. Moments partagés rires. Les jeunes ont pu apprécier les joies de l'océan en se baignant... Ou sur les planches de surf... ou dans le camping a largement été appréciée



Bombannes, camping familial de détente, de sport et de fous rires... Si bien que la piscine du camping pour son calme.



D'ailleurs, exception faite de l'océan, QUEL CALME !!!! Là-bas, le temps semble s'être arrêté pour le plus grand bonheur des écureuils... Et parfois des sangliers...

Le camping c'est aussi le temps de la vaisselle dans les blocs sanitaires, des barbecues, et des rencontres...



... Un terrain de foot, un ballon, des campeurs... Et le tour est joué !!!



De l'avis de tous : « On y retourne l'année prochaine !!!! ».....

..... A bientôt pour de nouvelles aventures.....
..... Les jeunes et l'équipe du Foyer....

Axel, Fahd, Christopher, Mehdi, Benjamin, Barthélémy, Ephraïm, Smail.

UN PETIT MOT DU DIRECTEUR SUR CETTE AVENTURE

Dans la vie d'une MECS, ce qui importe, c'est que chaque moment de la vie quotidienne soit l'occasion pour les jeunes de faire quelques pas en avant afin de se préparer à leurs projets de vie. L'organisation de ce séjour de vacances est une vraie œuvre collective des jeunes et de l'équipe pluridisciplinaire soutenue par leur Chef de Service.....comme nous le rappelons souvent « vers l'autonomie et l'insertion... »

- * C'est en lien avec cette réflexion au Conseil de la Vie Sociale que les jeunes et les éducateurs ont envisagés de chercher des ressources financières pour ce projet
- * Différents chantiers (lavages de voitures.....déménagements...lunchs..aménagement de locaux du PMO...) ont financé quasiment toutes les activités de loisirs
- * L'équipe a décroché une petite subvention de la CAF.

Aussi, je tiens à rappeler :

- * La première présentation de ce projet s'est faite, par les Jeunes du Foyer, en Conseil de la Vie Sociale de Bel Air



POLE MAISON D'ENFANTS - RIOCREUX

SOUVENIRS DE VACANCES



Farniente dans le Verdon

Après une année scolaire bien remplie, des soirées à plancher sur les devoirs... Enfin! Quand ils sont notés dans l'agenda, les trajets en bus le matin de bonne heure, la longue traversée de l'hiver que nous connaissons à Riocreux, nous avons dit stop ! Il faut des vacances, des vraies ! Nous voici alors sur la route du Sud, plus exactement en direction de Villecroze, petit village se situant à la limite du Var et des Alpes de Haute Provence.

Le programme de la semaine est simple, mais terriblement efficace : barbecue, détente et baignade à volonté ! Nous avons fait le plein de vitamine D au bord du lac de Saint Croix, pique niqué sur la plage de Fréjus sans oublier les concours de plongeon à la piscine du camping.



Le séjour nous a permis de bien recharger les batteries afin d'être en forme et détendu pour la rentrée scolaire !





POLE MAISON D'ENFANTS - RIOCREUX

SOUVENIRS DE VACANCES

A la recherche du soleil

Un séjour initialement prévu en Alsace et la ville de Strasbourg verra un changement de destination à la dernière minute. En effet, début Juillet, un été pour le moins humide nous a contraints à changer de destination. Une panne d'essuie-glaces après Lyon a contrarié nos plans.

Devant cet incident mécanique, retour à Riocreux et recherche de soleil. Après un changement de véhicule, direction le Sud et la chaleur !!!

Mais malheureusement le temps pluvieux et froid n'était pas que sur le plateau de la République. Dans un magnifique décor nous avons posé nos tentes à Dieulefit en Drome provençale.

Un camp marqué par une ambiance agréable malgré une météo peu clémente, avec les jeunes du groupe « grands » encadrés par 2 éducateurs et la maîtresse de maison.

Ces quelques jours en camping en pleine coupe du monde de foot ont réchauffé nos soirées.



Les jeunes ont pu prendre le temps de vivre autrement et de découvrir une région qu'ils ne connaissaient pas. Les plus courageux ont tenté la piscine quand les autres tapaient dans le ballon ou se promenaient.



Les visites, les ballades, les repas autour du barbecue ont rythmé ce séjour.

Un moment convivial pour tous ces jeunes qui a permis à chacun de se découvrir dans un contexte où les contraintes du quotidien sont partagées différemment.



POLE MAISON D'ENFANTS - RIOCREUX

Dans l'effectif des enfants scolarisés en 2013 / 2014, 4 jeunes ont présenté le brevet des collèges.

- ✓ 2 réussites dont une mention assez bien.
- ✓ 1 échec.
- ✓ 1 non présentation à l'examen.

Au niveau de l'Unité d'Enseignement : 6 élèves ont intégré pour l'année 2014/2015 une scolarité extérieure (1 à l'APEP, 1 ITEP, 1 Lycée agricole, 2 en collège, 1 mission locale).

Pour l'année 2014/2015 l'effectif est de 9 élèves en interne et 6 élèves en convention de coopération avec l'unité d'enseignement et les collèges.



POLE MAISON D'ENFANTS - MACHIZAUD

MISE EN ŒUVRE DU PROJET D'ACCUEIL DE JOUR

Le projet de l'Accueil de jour a évolué en même temps que le projet d'établissement de Machizaud. Il s'articule autour de trois axes :

- L'accueil de l'enfant dans un collectif,
- Le soutien des parents dans leur fonction,
- Le maintien de l'enfant dans son environnement de vie.

Ce dernier point s'est mis en œuvre le 5 septembre par l'installation de l'ensemble de l'équipe en dehors des murs du « 78 route du Colonel Fabien », lieu de création du groupe initial de l'Accueil de Jour en 1989.

Désormais, les familles concernées sont domiciliées dans le quartier ou ceux qui entourent nos locaux, afin de garantir un accompagnement de proximité, une rapidité et une facilité d'accès tant au lieu d'accueil qu'au domicile familial. Il rend plus opérationnel le travail partenarial de terrain.

Depuis cette date les enfants et leurs parents sont accueillis pour le :

- Secteur Bellevue au **22 rue THIMONNIER** afin de proposer un accompagnement aux familles domiciliées dans la vallée de l'Ondaine, dans les quartiers centre et Sud-Ouest de Saint Etienne. Cette adresse est provisoire dans la perspective de locaux plus adaptés à l'activité.
- Secteur Terrenoire au **53 rue Louis DESTRE** dans le quartier de Terrenoire

Cette évolution s'est construite à partir des constats de l'équipe, de rencontres avec d'autres dispositifs d'accueil de jour de l'hexagone, d'échanges avec nos partenaires, d'écoute des enfants et des parents concernés par cette prestation.

Pour l'étape la plus récente, un groupe d'appui associatif composé de travailleurs sociaux des 3 pôles de

notre association s'est réuni à quatre reprises durant l'année 2014. En effet, la place d'intermédiaire qu'a toujours occupé le dispositif d'accueil de jour nécessite des échanges et des regards croisés entre les praticiens des trois pôles. Le SEMO, la Prévention spécialisée et l'accueil de jour ont des pratiques qui se complètent et des périmètres communs.



k15343030 fotosearch.com

Faut-il se rappeler que l'accueil de jour est né de la rencontre entre l'AEMO et l'internat ? Pour garantir une évolution de notre pratique proche des besoins des familles ; il me paraît indispensable de poursuivre dans cette voie en maintenant un travail croisé au delà du 20 novembre 2014, date ultime du groupe d'appui.

L'ensemble de ces engagements aboutit à ce jour à de nombreuses sollicitations d'accompagnement sur le secteur de Bellevue. Ces demandes restent encore timides sur le secteur de Terrenoire.

*R. DANTONY
Chef de Service Educatif*



CONFÉRENCES SUR LE THÈME DE LA LAÏCITÉ

Le report du séminaire annuel de la Sauvegarde 42 en avril dernier nous a encouragés à changer de formule pour cette année.

Les salariés de l'association se verront proposer sur 2014-15 un cycle de trois conférences dont le thème, déterminé par le comité de pilotage, portera sur **la laïcité**.

Il remonte des pratiques de terrain un certain embarras causé par l'affirmation de religiosité de jeunes accompagnés, ou de leur famille, qui se confronte aux représentations sociales qu'ont les professionnels de la laïcité. Aujourd'hui la laïcité, telle qu'elle s'est progressivement construite dans notre pays, est exposée à des revendications de toute nature devant lesquelles l'éducateur se sent parfois démunis.



Quelles que soient les convictions philosophiques, religieuses ou politiques de chacun, il y a lieu d'apporter des solutions appropriées, conformes aux valeurs humanistes de notre association, dans une démarche individuelle, rationnelle et critique comme dans l'action collective.

Pour nous aider à y voir plus clair et nous positionner, 3 après-midis de réflexion et d'échange avec pour chacune, le soutien d'un intervenant et une approche sous un angle différent.

En premier lieu, plantons le décor avec un éclairage juridique : le rappel des grandes lois fondatrices de la laïcité, les décisions de justice les plus marquantes, l'adaptation des collectivités locales et de l'administration en général, le tout situé dans son contexte historique.

La deuxième approche s'appuiera sur l'expérience des professionnels de Sauvegarde 42 pour aborder l'expression de la laïcité dans les pratiques éducatives. Quels sont les impacts de la culture, des croyances, des conditions de vie sur notre représentation du vivre ensemble dans le respect des convictions de chacun ? Existe-t-il une éthique laïque ?

Pour terminer, mais pas pour en finir, nourrissons nos interrogations d'un regard sociologique, philosophique ou anthropologique pour nous guider dans le respect de la liberté de conscience qui est au cœur du principe de laïcité.

B. ABGRALL

ORGANISATION ASSOCIATIVE : LA MISE EN PÔLE FINALISÉE

L'association vient de finaliser son organisation en pôles avec la création du Pôle Maisons d'Enfants. Celui-ci intègre : l'ensemble Bel Air et les maisons d'enfants de Machizaud et Riocreux. Monsieur Jean-Louis BORDEL en est le Directeur ; Monsieur Pierre-François TOUZET vient d'être nommé Directeur Adjoint du Pôle.

La Maison d'Egarande a, quant à elle, été rattachée au Pôle Spécifique pour Adolescents.

L'activité de l'association est donc désormais organisée en trois pôles :

le Pôle Milieu Ouvert

le Pôle Spécifique pour Adolescents

le Pôle Maisons d'Enfants

13

Cf. annuaire général de l'association en dernière page.



EVALUATION

Depuis la loi 2002-2, les institutions médico-sociales ont l'obligation d'évaluer « la prestation rendue aux usagers », en adoptant une véritable « culture de l'évaluation ». Ces dernières ont eu à mettre en œuvre un processus d'évaluation interne, pour se préparer à l'évaluation externe et se mettre en conformité avec les exigences légales requises. Ainsi, l'évaluation (et les contraintes administratives qu'elle impose : actualisation des référentiels, des projets de service, d'établissement, fiche de poste, de fonction...), est souvent présentée comme une opportunité ou un défi stimulant à relever. Défi consistant à améliorer les pratiques, à les « dépolvériser », les « harmoniser », en insufflant un vent de progrès. En contrepartie, les réticences paraissent suspectes, elles sont généralement attribuées à une méconnaissance ou à une fixation au passé, sorte d'archaïsme communément appelé « résistance au changement ». En cas d'opposition trop vive, la contrainte fait retour : « c'est la Loi ».

C'est ce qu'indique C.Dejours (1), en préambule d'un travail critique sur la démarche qualité, une méthode d'évaluation issue du monde de l'entreprise, qui consiste à découper le travail en séquences, à le rationaliser en vérifiant si des indicateurs précis et détaillés, tirés des prescriptions, sont respectés. Pour lui, en privilégiant uniquement la dimension technique et objective du travail, cette méthode échoue à rendre compte du « travail réel ». Le « travail réel » correspond à ce que le professionnel doit ajouter de lui-même aux prescriptions pour atteindre les objectifs qui lui sont assignés. Il se fait connaître au professionnel par surprise, lorsqu'il est confronté à l'échec, au doute, au tâtonnement... . Ainsi, s'en tenir strictement aux prescriptions ne permettrait pas de réaliser la tâche confiée au professionnel, même la plus standardisée. En outre, C.Dejours précise que lorsque ce mode d'évaluation est utilisé comme un outil de management, il favorise la souffrance professionnelle : perte de plaisir, déresponsabilisation, culpabilisation, somatisation, effritement des solidarités... .

De son côté, F.Alföldi (2) considère que c'est généralement ce type de démarche prétendument qualitative qui est mise en œuvre en protection de l'enfance, dans le marché très concurrentiel et lucratif que constitue désormais l'évaluation pour les organismes de formation et les cabinets de conseil. Des grilles d'évaluation sophis-

tiquées sont alors utilisées par les prestataires sur la base de « recommandations de bonnes pratiques » édictées par l'ANESM (agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements sociaux et médico-sociaux). Ces sommes de prescriptions détaillées se déclinent alors en items et en sous-items : partage des informations à caractère secret, questionnement éthique, bientraitance, recueil de la satisfaction des usagers, mise à disposition des dossiers, gestion des événements indésirables... Du respect des items dépendra alors le résultat de l'évaluation externe (et donc le maintien des subventions), en postulant que réussir son évaluation garantirait des « prestations de qualité ». Un point de vue qui me semble très discuté.

Dans un article récent, J.Lavoué (3), D.G. de l'ADSEA56, dresse un constat alarmant d'une pratique évaluative qu'il considère en crise. Sa critique ne porte pas sur la prétention à mesurer « le travail » en se centrant sur sa dimension objective, mais sur un dévoilement de la dynamique d'évaluation telle qu'elle était préconisée dans la loi 2002-2. Selon lui, les pratiques d'évaluation interne et externe relèvent davantage de « l'inspection », négligeant l'implication des acteurs, la particularité des territoires et des organisations. Le pire, écrit-il, c'est que l'administration ne tient pas compte de cette somme considérable d'informations sur les associations évaluées pour affiner leur politique de gestion générale, ni pour favoriser un dialogue dynamique avec et entre elles. Tout comme C.Dejours, il imagine des modèles d'évaluations inédits, qui paraissent bien éloignés des pratiques actuellement en vigueur.

Dès lors, comment limiter les effets délétères de telles pratiques évaluatives ? Comment éviter qu'en plus de demander un effort financier et humain considérable, ce modèle d'évaluation (et sa philosophie sous-jacente) renforce une conception « mécanisée » du travail, qui ne tiendrait plus compte de la singularité des situations cliniques, professionnelles et associatives ? Comment éviter qu'elles n'accroissent encore davantage le malaise actuel des professionnels du secteur médico-social ? Quelle attitude adopter face à cette conception du travail et à ceux qui la véhiculent pour conserver une position éthiquement acceptable ? Vastes questions.

Peut-être faudrait-il commencer par modérer son enthousiasme et ses attentes (que grâce à cela « les difficultés de terrain vont enfin pouvoir être entendues », les pratiques vont pouvoir être « optimisées »,...) à l'égard de ce mode d'évaluation et de la conception du travail qui la sous-tend. A mon sens, le risque serait de considérer ce modèle évaluatif comme un remède à des maux auxquels lui-même contribue, en tant que manifestation privilégiée de l'idéologie gestionnaire. Selon V. de Gauljac (4), l'idéologie gestionnaire est un système de pensée qui se présente comme rationnel et pragmatique, alors qu'il dissimule une illusion de contrôle total, de neutralité technique et de modélisation des comportements humains. Elle s'impose progressivement à l'ensemble des organisations professionnelles, par le biais des recommandations de bonne pratique, qui en sont le principal vecteur. En somme, plutôt que d'espérer que ce modèle d'évaluation n'améliore la « qualité » des pratiques, il conviendrait plutôt d'être vigilant à ce qu'il ne les dégrade pas davantage, en décourageant le débat, les initiatives et la créativité.

- (1) *L'évaluation du travail à l'épreuve du réel. Critique des fondements de l'évaluation*, Versailles Cedex, Editions Quæ « Sciences en questions », 2003.
- (2) *Evaluer en protection de l'enfance. Théorie et méthode*, Dunod, 3^{ème} édition, 2010.
- (3) *Pour une évaluation au service de l'intelligence collective*, Revue Connexions n°101, Erès, 2014/1.
- (4) *La société malade de la gestion. Idéologie gestionnaire, pouvoir managérial et harcèlement social*, Edition du seuil, 2005

M. Chapot, psychologue au S.E.M.O.
Roanne-Forez

**L'ACCUEIL DES STAGIAIRES A LA SAUVEGARDE 42**

Plusieurs textes de lois et décrets ont règlementé ces dernières années la présence des stagiaires en entreprise. Et ce n'était que justice car, dans certains secteurs d'activité, les stagiaires sont corvéables à merci et souvent remplacent gratuitement des postes des salariés. Notre association a toujours prôné l'accueil de stagiaires car il nous paraît essentiel d'être associés à la formation pratique des nouveaux professionnels et la connaissance du terrain est au moins aussi importante que les acquis théoriques des écoles de formation.

La gratification des stagiaires mise en place il y a plusieurs années nous a paru une bonne mesure encadrant le montant mais aussi la durée et le type de stages. La loi du 10 juillet 2014 a modifié en profondeur le régime juridique des stages:

- La durée des stages est désormais de 6 mois maximum à temps plein.
- Le montant de la gratification va être augmenté (au total de 20%).
- Les stagiaires vont désormais bénéficier des activités sociales et culturelles des Comités d'Entreprise, du remboursement partiel de leurs frais de transports en commun,
- S'ils sont embauchés dans l'entreprise après leur stage la période de ce dernier sera reprise dans le calcul de l'ancienneté.

On ne peut que se satisfaire d'une amélioration du statut du stagiaire et sur le fond nul ne peut contester le bien-fondé de ces mesures. Le pro-

blème est que tout ceci génère des effets pervers que le législateur n'a pas mesurés car il n'avait probablement pas en perspective les spécificités de notre secteur.

Quels sont ces fameux effets pervers ? La plupart des associations, petites et grandes, ont des budgets contraints, stables, voire en diminution et quel que soit le mode de financement la gratification des stages n'est pas opposable aux financeurs. Donc de très nombreux employeurs du secteur ne peuvent plus accueillir de stagiaires ou en ont réduit le nombre. Les instituts de formation n'arrivent plus à trouver des terrains de stage. A la Sauvegarde l'impact de ces nouvelles règles est aussi fort qu'ailleurs et nous allons devoir réduire le nombre de stagiaires accueillis.

Et au final ceci risque de remettre en cause la formation des travailleurs sociaux dont l'essence même est l'alternance.

J.F MEUNIER

UNE FORMATION A L'ATTENTION DES PROFESSIONNELS

Une nouvelle formation collective associative pour les professionnels de l'association est organisée sur la thématique :

« Travailler avec les manifestations de la sexualité chez les enfants et les adolescents en institution et en famille »

Dates : les 26 ou 27 ou 28 NOVEMBRE

(Suite page 16)



UNE FORMATION A L'ATTENTION DES PROFESSIONNELS (Suite)

L'association propose aux salariés qui le souhaitent de participer à une formation collective transversale sur le thème suivant : « **Travailler avec les manifestations de la sexualité chez les enfants et les adolescents en institution et en famille** »

Afin de faciliter les échanges avec le formateur, à partir de situations apportées par les participants, **cette formation est proposée** par petits groupes d'une quinzaine de participants (une journée par groupe).

Pourquoi cette thématique ?

Cette formation est la réponse à une demande des professionnels ; en effet, dans la société d'aujourd'hui, les enfants sont confrontés très tôt à des images, des attitudes et des discours ouvertement sexuels, crus et impudiques.

Pour les professionnels qui accompagnent au quotidien tant les enfants que les adolescents en institution ou en famille, il ne va pas toujours de soi de trouver la bonne distance qui tient compte des représentations ou vécus de la sexualité par les enfants ou adolescents.

Par ailleurs, certains enfants et adolescents peuvent aussi présenter dans ce domaine des signes de mal-être, manifester des attitudes ou avoir des propos qu'il n'est pas évident d'accueillir.

Il importe alors de faire la part de ce qui relève de l'évolution de l'enfant ou de l'adolescent aux différentes étapes de la vie de ce qui constitue un jeu de séduction, un passage régressif, mais parfois aussi un trouble psychologique, voire une mise en scène d'un vécu traumatique.

Comprendre ce processus, pouvoir en parler, observer, garder une distance, autant de sujets qui nécessitent du tact et de la bienveillance afin d'éviter, autant que possible, d'être intrusif et envahissant, ou d'en faire un sujet tabou pour l'enfant comme pour l'adolescent dans sa communication avec les adultes et de l'aider au plus près dans sa maturation progressive.

Quels sont les objectifs de cette formation ?

- Sensibiliser à la question de la sexualité infantile et à ses différentes étapes en la différenciant de la sexualité adulte ;
- Identifier le contexte dans lequel les enfants et les adolescents vivent leur sexualité aujourd'hui;
- Réfléchir au positionnement professionnel à adopter face aux manifestations de la sexualité chez les jeunes.

Sur quels axes de travail ?

- Rappels des notions sur la sexualité infantile et la sexualité à l'adolescence;
- Un contexte sociétal aux injonctions paradoxales sur notre rapport à la sexualité et son impact possible sur les manifestations de la sexualité chez les jeunes;
- Le repérage de signes pathologiques;
- Le travail éducatif face à ces manifestations.

Cette formation sera assurée par l'organisme de formation « **Champs Croisés** ». L'intervenante sera Madame **Mathilde BRAUN**.



EN 2015 PLUS DE DIF, MAIS DU CPF : COMPTE PERSONNEL DE FORMATION !

Introduit par la loi du 5 mars 2014 sur la formation professionnelle, le compte personnel de formation (CPF) entrera en vigueur à compter de janvier 2015.

Le CPF:

- **concernera tout salarié**, demandeur d'emploi ou travailleur handicapé, tout au long de sa vie professionnelle,
- **sera accessible via un service dématérialisé** gratuit géré par la Caisse des dépôts,
- **permettra d'accumuler 150h**, à raison de 24h par année de travail à temps complet pendant 5 ans puis 12h par an,
- sera financé par une contribution égale à 0,2% de la masse salariale brute pour toutes les entreprises de plus de 10 salariés,
- **financera uniquement des formations qualifiantes** figurant sur une liste régionale ou de Branche, la validation des acquis de l'expérience ou des formations visant l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences ; ces listes ne sont pas encore publiées.
- **remplacera le DIF à compter du 1er janvier 2015**. A partir de cette date, le reliquat des heures DIF non utilisées au 31 décembre 2014 sera mobilisable selon les règles du dispositif CPF jusqu'au 1er janvier 2021.

Le CPF sera mobilisable pendant et / ou hors temps de travail. Lorsque la formation sera suivie en tout ou partie pendant le temps de travail, le titulaire devra recueillir l'accord préalable de l'employeur sur le contenu et le calendrier de la formation. L'employeur devra alors notifier sa réponse. En cas de formation suivie totalement hors temps de travail, l'accord de l'employeur n'est pas requis.

• **Comment s'effectuera la gestion des heures du CPF ?**

Ce ne sera pas à l'employeur de gérer le CPF de ses salariés. Celui-ci prendra la forme d'un service dématérialisé gratuit, tenu par la Caisse des Dépôts et Consignations (art. L.6323-8, I du Code du Travail). Chacun d'entre nous pourra accéder à un espace lui permettant :

- de connaître son nombre d'heures créditées, les formations éligibles ainsi que les abondements complémentaires pouvant être sollicités ;
- d'élaborer et d'actualiser un « passeport d'orientation, de formation et de compétences ».

En pratique, les droits CPF seront calculés à partir des données déclarées par les employeurs.

Un décret précisera les modalités de gestion du CPF prochainement.

Nous vous proposons, si vous souhaitez avoir plus d'informations, de vous connecter sur le site Internet d'UNIFAF où vous trouverez une fiche de présentation du Compte Personnel de Formation : www.unifaf.fr



LANCEMENT D'UN COMITÉ DE RÉDACTION A LA SAUVEGARDE

Afin de dynamiser la communication de l'association, un Comité de rédaction vient d'être lancé. La première réunion de cette instance a eu lieu le mardi 4 novembre dernier.

Mais, au fait quel est son rôle, ses missions et qui la compose ?

Rôle, enjeux et objectifs du Comité

Le Rôle du Comité de rédaction de la Sauvegarde42 est d'**organiser la production de contenus pour le site Internet et la revue interne de l'association**, de cadrer et de faciliter la production de ce contenu au quotidien, de **créer des synergies avec les actions des services / établissements** ou encore de **prévoir des événements**.

Il est force de propositions sur le contenu des différents numéros de la revue « Sauvegarde Infos », et sur le site Internet de l'Association ; il peut proposer des thèmes de dossiers, en s'appuyant sur les propositions des services/établissements.

Il peut aussi proposer des idées de **reportage** ; la Direction générale se chargeant d'aller sur le terrain collecter des infos et des photos avec le correspondant.

Il reçoit la revue interne pour relecture.

Il est composé de représentants de salariés des différents pôles de l'association appelés "Correspondants".

Le rôle du correspondant :

- Il initie les actions de recueil d'informations et de mobilisation ;
- Il transmet ou rédige des comptes-rendus sur les activités, actions réalisées dans les services / établissements (sous la forme de textes, photos, vidéos ...)
- Il veille à la qualité rédactionnelle des informations transmises ;
- Il propose des idées d'articles ;

Sa composition, son organisation

Le Comité de rédaction se réunira tous les deux mois.

Voici, le nom des correspondants dans vos différents pôles ; ils sont vos interlocuteurs pour faire remonter les informations sur la richesse des actions que vous menez avec les enfants et les jeunes au quotidien :

Pôle Spécifique pour Adolescents :
Nathalie REMONGIN.

Pôle Milieu Ouvert :
Corinne BERTRAND;
Christine GAGNE – Martine ROUSSET.

Pôle Maisons d'Enfants :
René BASSET;
Florence RIVOLIER.



Nous espérons avoir de vos nouvelles prochainement !



MOUVEMENTS DU PERSONNEL

LUCIE DELOLME, ARCHIVISTE



L'association vient de recruter Madame Lucie DELOLME à un poste d'archiviste. Lucie a pris ses fonctions le 15 septembre dernier et a pour mission d'assurer le tri et le classement des archives de l'association sur plusieurs mois.

Après un après-midi passé aux Archives Départementales pour faire le point sur les procédures en matière d'archive, elle a débuté sa mission au Pôle Spécifique pour Adolescents ; elle devrait y rester jusqu'à la fin du mois de novembre ; elle devrait ensuite aller au 94, rue Gabriel Péri pour traiter les archives du SEMO et du siège. Elle se rendra ensuite

dans les établissements. C'est une lourde tâche et un travail extrêmement important pour l'association.

Lucie trie les documents, les organise de façon cohérente (très important lorsque l'on souhaitera dans plusieurs années rechercher un document particulier), elle gère leur traitement final (conservation dans les locaux des services / établissements ou destruction selon les dispositions réglementaire en vigueur, ou transmission aux Archives Départementales pour conservation). C'est un travail très précieux, car les archives sont notre mémoire, la mémoire de l'Association !

C. DREVET

SANDRINE SABOT ET KATARZYNA BUGAJSKI A LA COMPTABILITE DE LA DIRECTION GENERALE



Sandrine SABOT remplace **Hervé MONISTROL** en charge de la réalisation de la paie et opérations s'y rapportant.

Katarzyna BUGAJSKI assure le suivi de la trésorerie et de la comptabilité de la Direction Générale et de l'Association.

Elles participent à la bonne exécution du suivi comptable et budgétaire des établissements et services de la Sauvegarde42.

Sandrine et Katarzyna travaillent avec **Jacques CAER** - chef comptable et **Djamila DJOUDER** - Directrice Administrative et Financière au service financier de la Sauvegarde.

C.DREVET



ANNUAIRE GENERAL DE LA SAUVEGARDE

| POLE MAISON D'ENFANTS DIRECTEUR : Jean-Louis BORDEL DIRECTEUR ADJOINT : PIERRE-FRANÇOIS TOUZET | | | | | |
|---|----------------|----------------|--|--|--|
| NOMS | TÉLÉPHONE | FAX | MAIL | CHEFS DE SERVICE | |
| MAISON RIOCREUX | 04 77 40 22 60 | 04 77 40 22 69 | secretariat-riocreux@sauvegarde42.fr | Jacqueline OUDIN Pierrick MORNAND | |
| FOYER BEL AIR | 04 77 74 41 34 | 04 77 74 29 11 | bel.air@sauvegarde42.fr | Marie BOIREAUD Catherine BREYSSE | |
| MECS MACHIZAUD | 04 77 95 74 06 | 04 77 95 65 63 | machizaud@sauvegarde42.fr | Eric CHATAGNERET Richard DANTONY | |
| POLE SPECIFIQUE POUR ADOLESCENTS DIRECTEUR : Guy SCAGLIONE DIRECTRICE ADJOINTE : Marie ROMEAS | | | | | |
| NOMS | TÉLÉPHONE | FAX | MAIL | CHEFS DE SERVICE | |
| ITINÉRANCE | 04 77 75 89 25 | 04 77 49 37 69 | itinerance@sauvegarde42.fr | Mustapha ABDECHAKOUR | |
| ENTR'ACTE | 04 77 61 90 63 | 04 77 49 37 69 | entracte@sauvegarde42.fr | En attente de recrutement | |
| ESCALE | 04 77 49 37 60 | 04 77 49 37 69 | lescale@sauvegarde42.fr | Nicole ALCOUFFE | |
| ALTERNATIVE | 04 77 49 37 60 | 04 77 49 37 69 | alternative@sauvegarde42.fr | Nicole ALCOUFFE | |
| PRÉVENTION SPÉCIALISÉE | 04 77 49 37 60 | 04 77 59 36 69 | prevention@sauvegarde42.fr | Véronique GIRARD (Gier) Michel TIXIER (Saint-Etienne) Aïda LAUDICINA (Ondaine/Forez) | |
| MAISON D'EGARANDE | 04 77 50 29 09 | 04 77 21 37 66 | egarande@sauvegarde42.fr | Corinne BELKESSA | |
| POLE MILIEU OUVERT DIRECTRICE : Sylviane LAMBOURG DIRECTRICE ADJOINTE : Brigitte ABGRALL | | | | | |
| NOMS | TÉLÉPHONE | FAX | MAIL | CHEFS DE SERVICE | |
| SAINTE ETIENNE | 04 77 25 30 34 | 04 77 37 90 62 | pmo@sauvegarde42.fr | Abdelkrim BAKLI (Soleil) Bruno CHAUSSE (Solaure) Carol DE SIQUIERA (Beaulieu) | |
| FEURS | 04 77 26 69 54 | 04 77 27 04 09 | semofeurs@sauvegarde42.fr | Eric BERTRAND | |
| ANDRÉZIEUX | 04 77 36 59 15 | 04 77 36 63 30 | semoandrezieux@sauvegarde42.fr | Hacina TOURECHE | |
| MONTBRISON | 04 77 58 30 96 | 04 77 96 12 42 | semomontbrison@sauvegarde42.fr | Mohamed OUMAKHLOUF | |
| FIRMINY (ONDAINE) | 04 77 56 24 13 | 04 77 89 20 84 | semoondaine@sauvegarde42.fr | Jean Michel MUNCH | |
| SAINTE CHAMOND (GIER) | 04 77 22 43 50 | 04 77 22 31 98 | semogier@sauvegarde42.fr | Georges VOURIOT Claire GARNIER | |