



---

**Sauvegarde42**

Siège social

94, rue Gabriel Péri  
42100 Saint-Etienne

Tel. 04 77 32 72 45  
Fax. 04 77 32 83 81

[www.sauvegarde42.fr](http://www.sauvegarde42.fr)

# RAPPORT D'ACTIVITE

## 2014

---

Pôle Maisons d'Enfants  
Maison de RIOCREUX

**Maison de RIOCREUX**  
**La République**  
**42660 Saint-Genest Malifaux**  
Tél. : 04 77 40 22 60  
Fax : 04 77 40 22 69  
Email : [secretariat-riocreux@sauvegarde42.fr](mailto:secretariat-riocreux@sauvegarde42.fr)

Maison d'Enfants de RIOCREUX .....	3
I - Typologie du public : .....	4
II - La Maison de RIOCREUX : trois unités de vie et une Unité d'Enseignement.....	5
III - Problématiques et évolutions : .....	6
IV - L'Activité .....	6
IV.1 - Les 3 unités de vie .....	8
IV.2 - L'Unité d'Enseignement.....	9
V - Conseil de la Vie Sociale et expression des Jeunes et des Familles.....	12
VI - Les éléments forts de l'année 2014.....	13

# Maison d'Enfants de RIOCREUX

Au service du Projet pour le Jeune, un parcours éducatif progressif vers l'autonomie et l'insertion

Directeur : Jean-Louis BORDEL

Directeur-Adjoint : Pierre François TOUZET

Chefs de Service : Jacqueline OUDIN et Pierrick MORNAND



La Maison d'Enfants de RIOCREUX est une Maison d'Enfants à Caractère Social (MECS), et accueille, pour des séjours de durée variable, des adolescents dont les familles se trouvent en difficulté. Elles ne peuvent, seules ou avec le recours de proches, au moins pour un temps, assumer la charge et l'éducation de leurs enfants. Les enfants et adolescents sont confiés par le Service de l'Aide Sociale à l'Enfance.

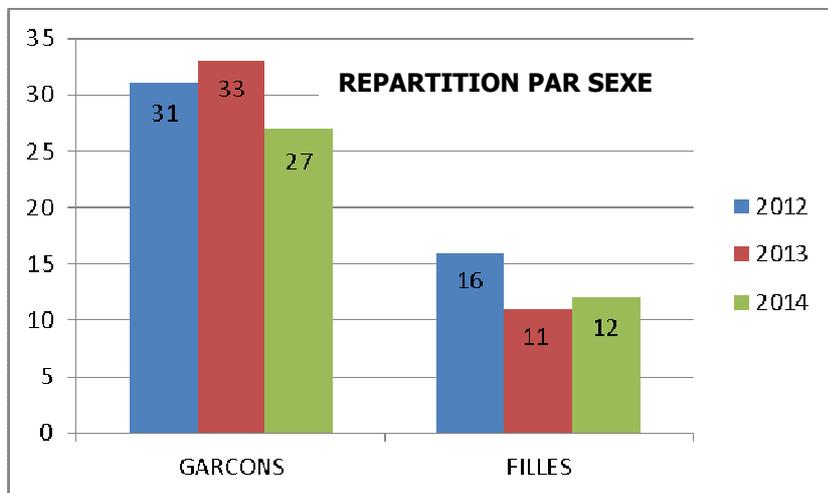
Ces jeunes sont placés au titre :

- des articles 375 à 375-8 du Code Civil,
- et selon la procédure de placement administratif de l'Aide Sociale à l'Enfance (CASF art. 222.5) (placement provisoire).

Sur la commune de Saint-Genest MALIFAUX, l'établissement est situé à proximité du hameau de « La République ».

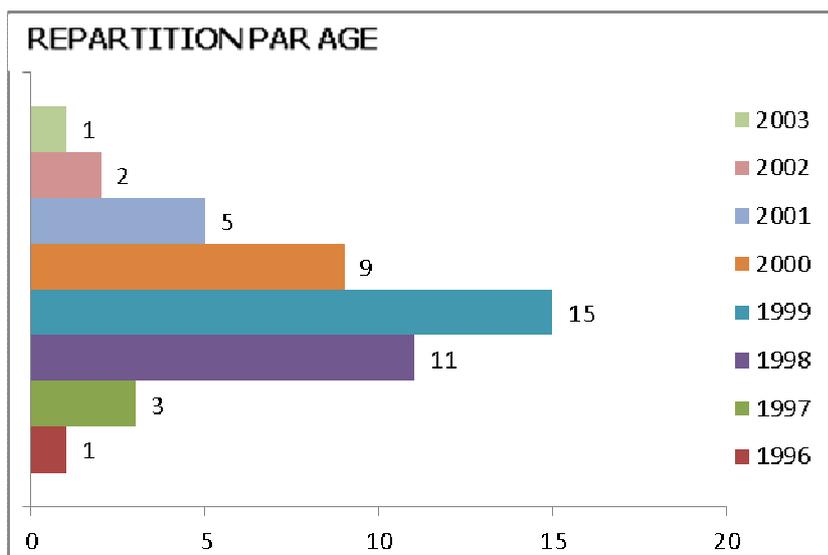
## I - Typologie du public :

Ce sont des jeunes (public mixte) âgés de 11 à 17 ans.

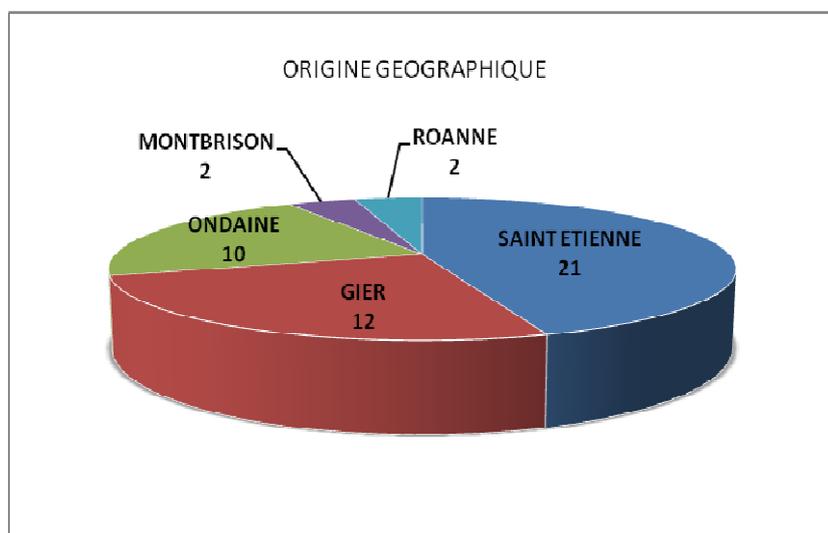


### **Commentaires :**

Le nombre de garçons est plus élevé, mais nous attachons une grande importance à la mixité lors des candidatures.



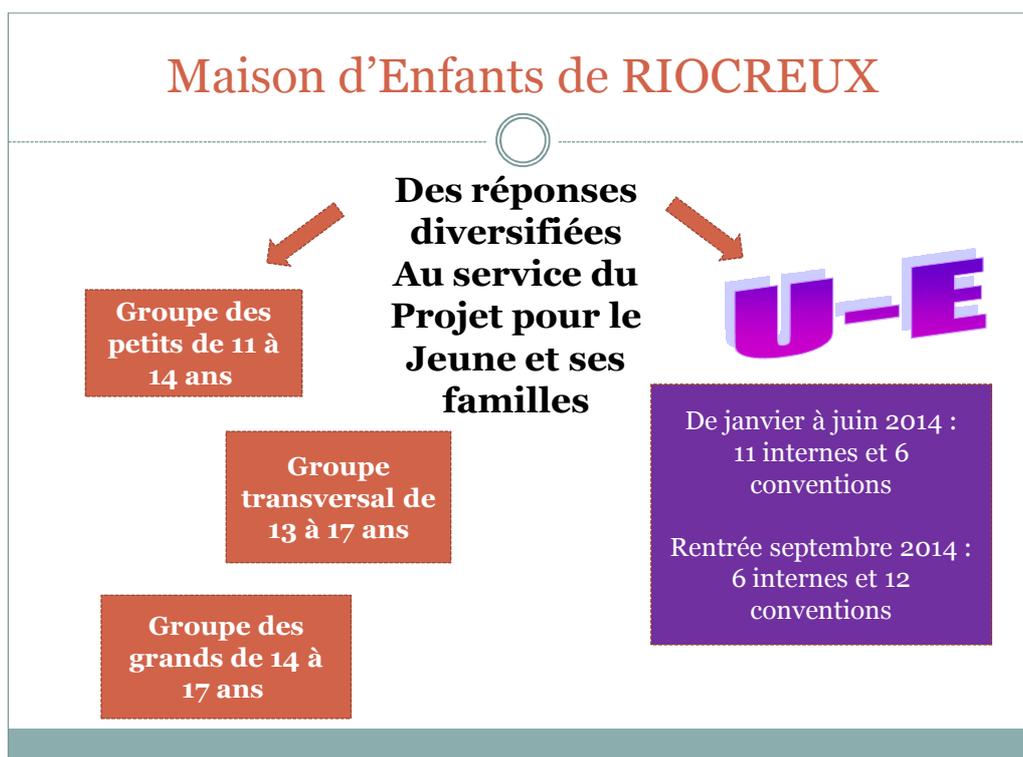
En 2014, comme en 2013, nous accueillons en majorité des adolescents âgés de 14 à 15 ans.



Les jeunes sont originaires du département de la Loire, majoritairement du bassin stéphanois.

## II - La Maison de RIOCREUX : trois unités de vie et une Unité d'Enseignement

La Maison de Riocreux est un établissement du Pole Maisons d'Enfants de la Sauvegarde 42. C'est une MECS (Maison d'Enfants à Caractère Social), composée de trois Unités Educatives mixtes, chacune constituée de 11 adolescents, ainsi que d'une Unité d'Enseignement.



L'affectation d'un jeune sur l'une des unités de vie est organisée en fonction de son âge et de son projet.

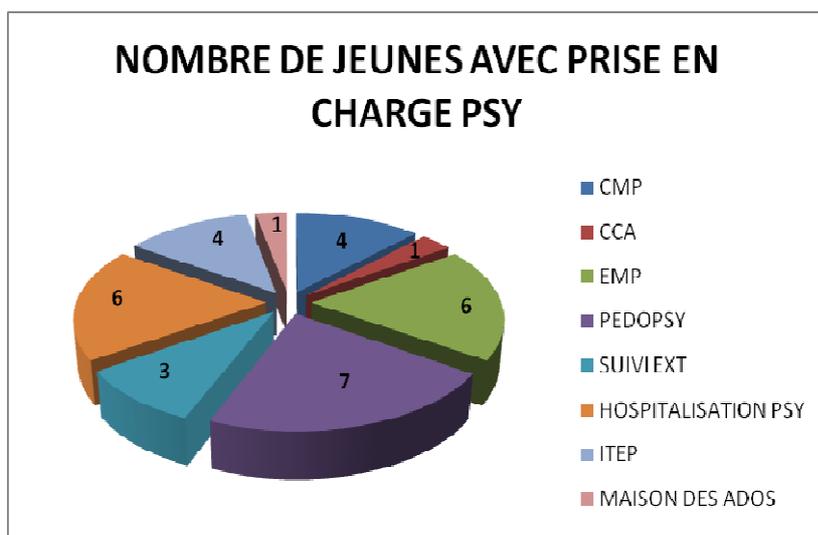
La Maison de RIOCREUX fonctionne avec différentes formules adaptées au projet pour le jeune. Les adolescents peuvent bénéficier de l'appui de l'Unité d'Enseignement.

La finalité de cet accueil est de contribuer, en collaboration avec les familles, avec les acteurs de l'environnement sur les territoires (Education Nationale, Enseignement privé, Centres de Formation d'Apprentis, Maisons Familiales Rurales, Mission Locale, Pole Emploi, Entreprises, secteur associatif et de l'animation socioculturelle,...) à une éducation veillant à favoriser la meilleure insertion sociale et professionnelle des jeunes concernés, tout en répondant aux attentes des Politiques Publiques en matière de Protection de l'Enfance.

### III - Problématiques et évolutions :

La problématique des jeunes accueillis s'exprime par des divers symptômes : difficultés scolaires et plus généralement dans les apprentissages, troubles du comportement, troubles de la personnalité, nécessitant des actions ou des prises en charges thérapeutiques.

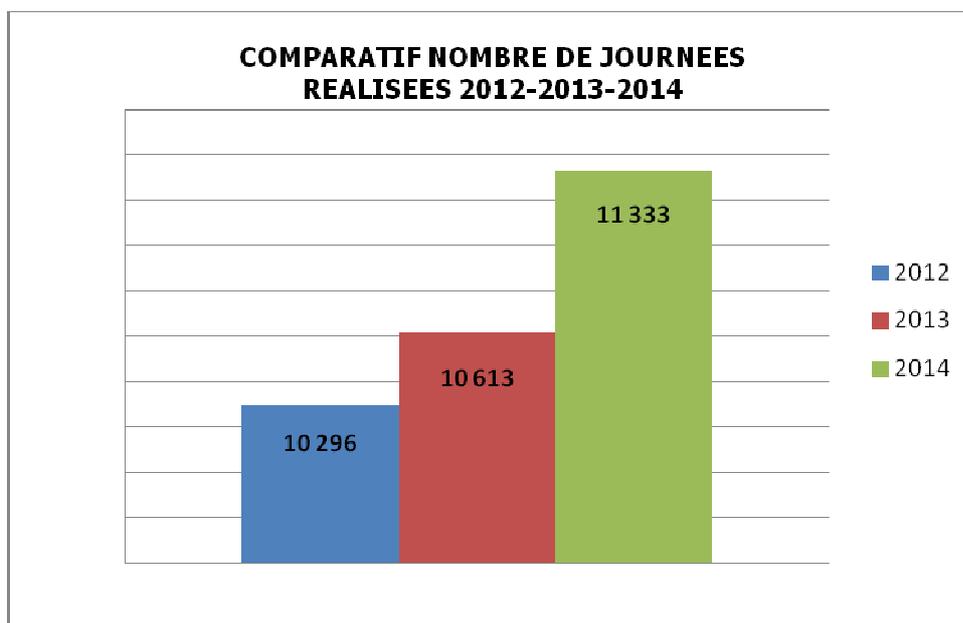
Le graphique suivant nous indique une évolution des problématiques relevant soit d'un accompagnement psychologique assez conséquent, soit d'une prise en charge psychiatrique pouvant aller jusqu'à l'hospitalisation.



Il nous semble que ces évolutions ne sont pas propres à notre établissement et que les autres MECS ou services du département sont concernés par ce phénomène. Nous maintenons qu'une démarche plus objective de recueil de ce type de données, dans le cadre d'un observatoire, s'impose afin de pouvoir mieux l'analyser.

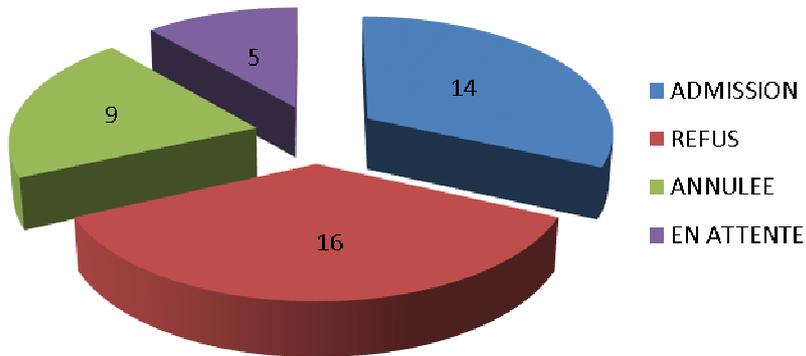
### IV - L'Activité

#### **Nombre de journées réalisées**



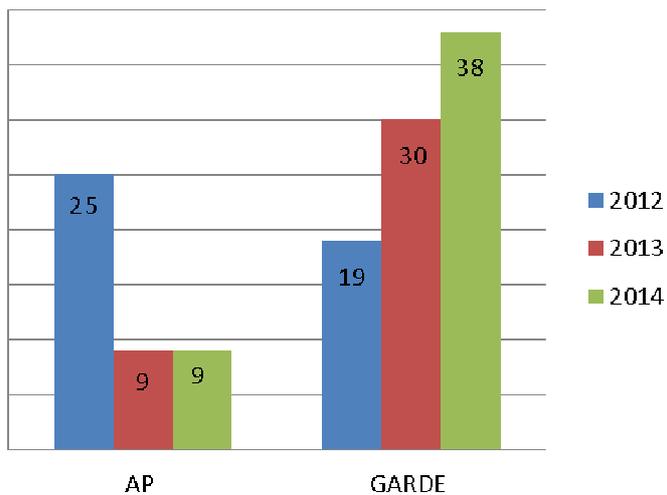
Le taux d'occupation moyen est de 94% en 2014, de 88,1 % en 2013 et de 85,5% en 2012.

### DOSSIERS CANDIDATURES 2014

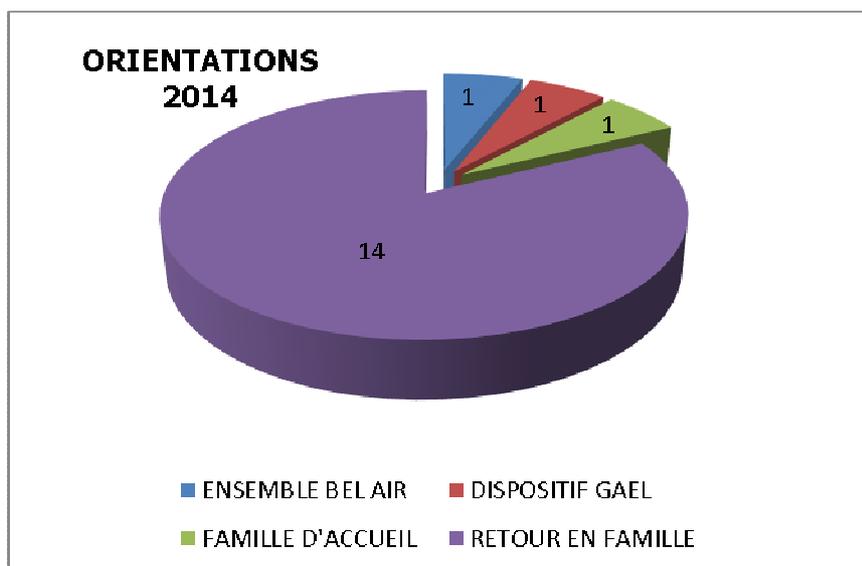


44 dossiers de candidatures nous ont été adressés, nous avons, durant l'année 2014, effectué 14 admissions (13 en 2013). Certains dossiers n'ont pas abouti suite à la validation du choix d'un autre établissement ou au refus de placement du magistrat ou encore au renoncement du placement.

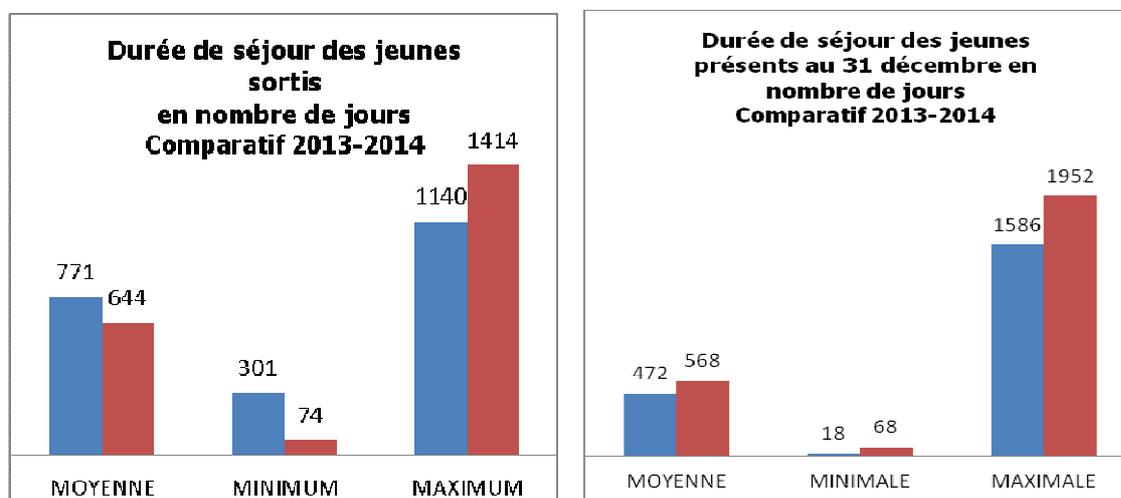
### REPARTITION MESURES



Depuis 2 ans, le placement en garde augmente par rapport à l'accueil provisoire, lié à des situations complexes nécessitant un juge.



### Durée de séjours des jeunes



Nous souhaitons maintenir un retour en famille le plus souvent possible, ce qui est l'essence même du projet initial de Riocreux avec des placements administratifs. La moyenne d'un an et demi semble correspondre au travail d'accompagnement de l'enfant et de sa famille pour les aider à recréer du lien familial et à apaiser la situation conflictuelle à l'origine du placement (absence de cadre, absentéisme scolaire).

## IV.1 - Les 3 unités de vie

**Groupe des petits de 11 à 14 ans :** Accompagnement et préparation à l'autonomie primaire, hygiène, relation à l'autre, gestion de la temporalité, des rendez-vous. Travail sur la scolarité, aide aux devoirs, travail sur l'organisation et les méthodes d'apprentissage. Travail sur la socialisation en amenant l'enfant sur l'extérieur par différents supports à partir d'activités sportives, culturelles ou artistiques.

**Groupe transversal de 13 à 17 ans :** Acquisition et développement de l'autonomie, travail à partir du foyer pour se projeter sur l'extérieur. Travail sur la responsabilisation, le lien de confiance en l'adulte.

**Groupe des grands de 14 à 17 ans** : adolescents avec un projet de vie axé sur l'insertion professionnelle ou la poursuite des études au lycée, sur une prise d'indépendance plus grande pour les préparer au mieux à leur vie future d'adulte.

Au niveau des unités de vie, l'année 2014 s'est écoulée dans la continuité de 2013 au niveau de l'accompagnement des adolescents autour du quotidien, de l'axe scolarité et insertion, de l'axe famille.

Dans un souci de partage de vacances avec les enfants restants sur la Maison de Riocreux les éducateurs ont proposé 7 séjours extérieurs :

- du 01 au 03/03 à Paris (11 jeunes)
- du 28/04 au 02/05 à Anduze (8 jeunes)
- du 07 au 11/07 à Dieulefit (9 jeunes)
- du 14 au 18/07 à Villecroze les Grottes (8 jeunes)
- du 20 au 24/10 à Barcelone (6 jeunes)
- du 27 au 29/10 à Dieulefit (6 jeunes)
- du 26 au 29/12 à Bramans (6 jeunes)

## IV.2 - L'Unité d'Enseignement

Nous pouvons constater que la construction et l'écriture du projet pédagogique a permis aux élèves de :

- s'imprégner du cadre spatial et temporel de l'UE. Ils ont intégré les rituels d'entrée, de sortie, l'évaluation, les sanctions.
- de bien distinguer la différence entre Unité d'Enseignement et Unité de Vie grâce aux visuels du code de la route affichés sur les portes qui séparent les différents espaces de la maison d'enfants de Riocreux (unité de vie, administratif, unité d'enseignement)
- de comprendre les différents types d'accompagnement et que ces statuts sont flexibles et évolutifs en fonction de leur propre dynamique individuel dans les apprentissages.
- De s'approprier les différents outils : emploi du temps qui devient même un outil de référence pour tous (élèves, professeurs, éducateur), sorties pédagogiques, ateliers, mises en stages.

### **Les points forts**

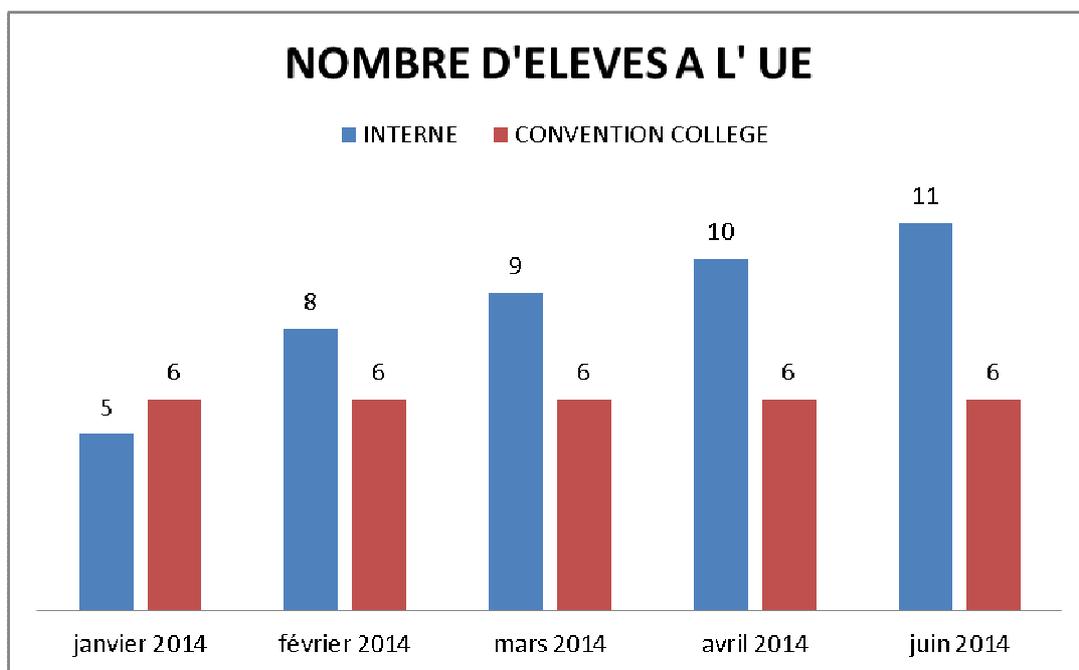
- Succès de la journée « Portes ouvertes » du 25 avril 2014, et des actions transversales au sein de la maison (décoration de Noël sur l'interculturalité, ateliers gaufres, crêpes...) : valorisation du travail de l'UE et reconnaissance des élèves scolarisés.
- Diffusion du projet pédagogique basé sur les observations, fondements et préconisations fin novembre au président et administrateurs relais de l'association ainsi qu'aux autres services de la maison de Riocreux.
- Consolidation et renforcement de liens partenariaux forts. Ex: St Joseph, St Louis....
- Toutes les prémices de partenariat et de tentatives de travail en réseaux, notamment avec les équipes de soin de l'hôpital pour le travail scolaire des élèves hospitalisés, l'UMT, l'Escale et l'AFEP...sont autant de vecteurs à poursuivre.

### **Points d'amélioration pour la rentrée 2014**

- Organigramme de l'unité d'enseignement pour permettre aux élèves de se repérer et de structurer l'UE.

- Programmation pédagogique plus structurée, plus organisée et plus approfondie.
- Rédaction de protocoles d'organisation au sein de l'UE.
- Penser l'organisation au vu de l'hétérogénéité des niveaux scolaires, créer et faire vivre des mini-groupes classe pour certaines séquences de cours.
- Besoin d'être associé dès la rentrée aux intégrations en établissements scolaires extérieurs partenaires pour les élèves en convention de coopération UE afin de ne pas reproduire le « sentiment d'abandon » vécus par certains partenaires lors de la rentrée précédente.
- Procédures pour structurer l'accompagnement de l'élève de son admission à sa sortie de l'UE pour penser de façon globale l'axe scolarité au sein de la maison de Riocreux.
- Soutien et regard des psychologues de la maison d'enfants pour certaines situations de mal être des élèves qui dépassent le cadre scolaire.
- Demande d'Analyse de la Pratique Professionnelle.

### Répartition scolaire de janvier 2014 à juin 2014

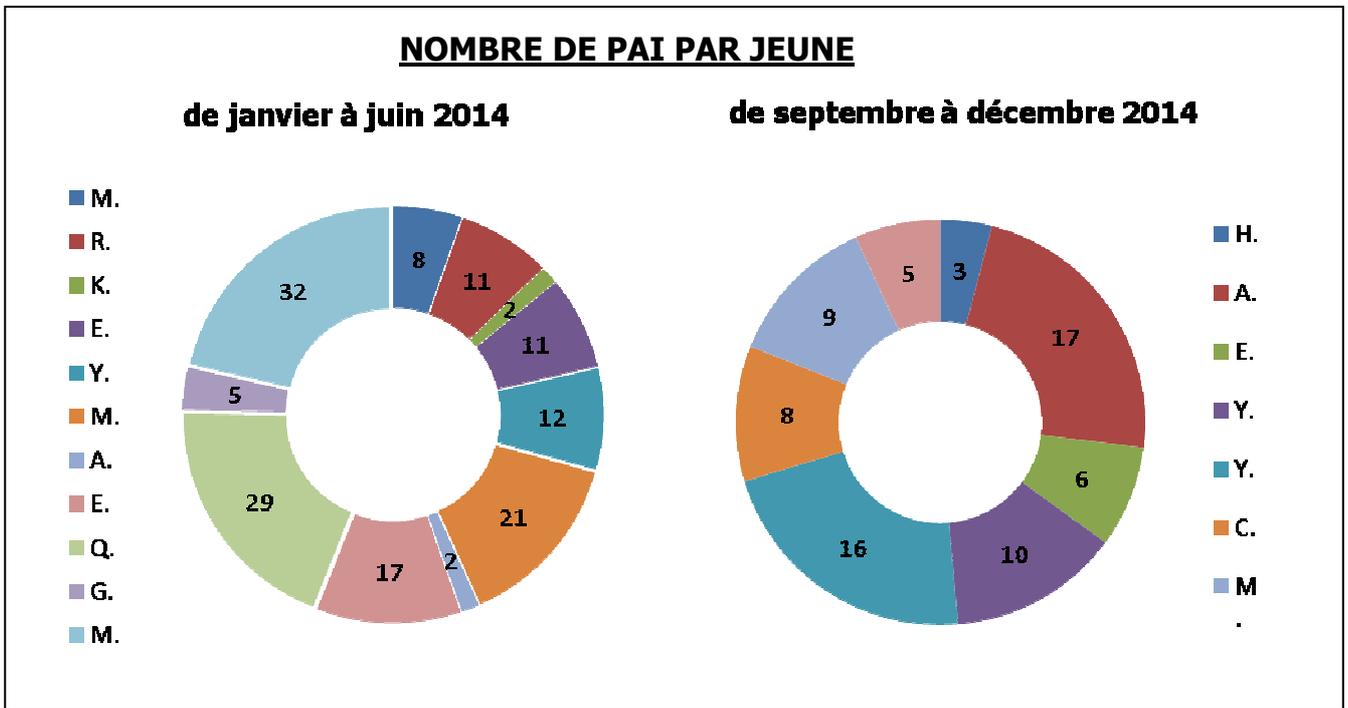
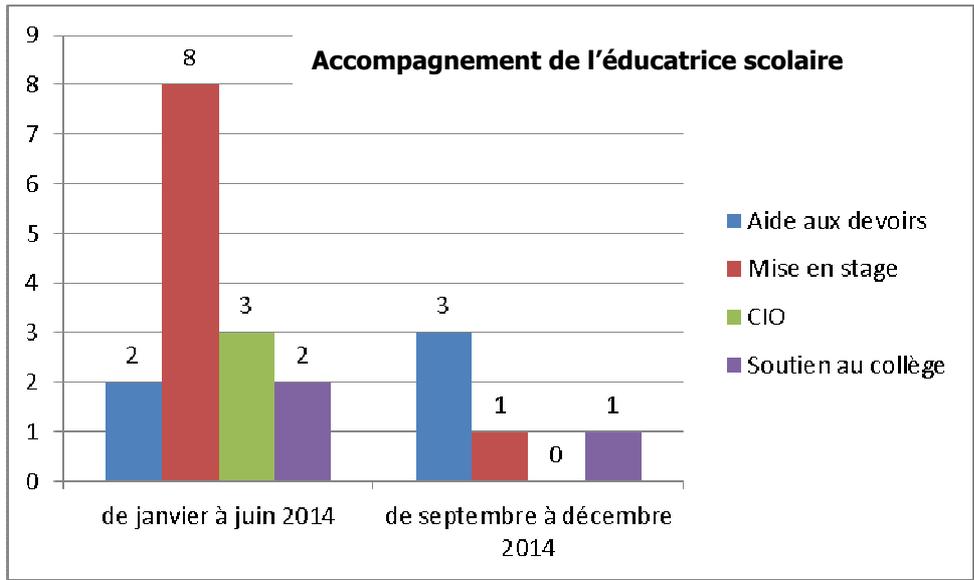


### L'intervention de l'éducatrice scolaire :

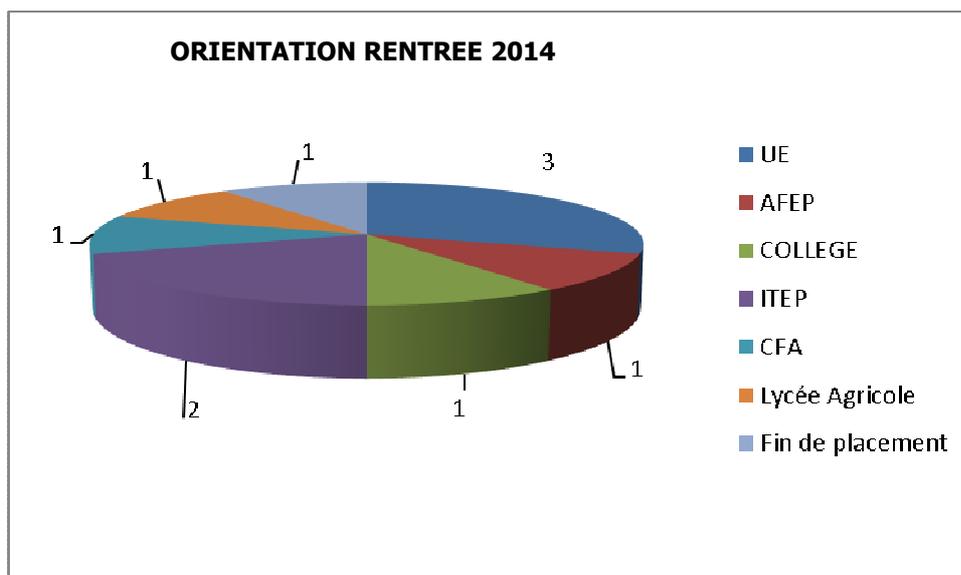
Elle encadre les PAI (Projet d'Accompagnement Individualisé). Certains élèves ont besoin d'une relation duelle afin de pouvoir exprimer leurs ressentis qui dépassent le cadre scolaire. Leurs envahissements extérieurs sont trop importants pour qu'ils se concentrent sur leurs apprentissages.

Le nombre de prises en charge individuelles montrent la difficulté de l'élève dans un cadre scolaire même adapté. En 2014 les PAI vont de 2 à 32 prises en charge par élève.

A partir des PAI sont travaillés le projet scolaire, l'orientation avec des rendez vous au CIO, la mise en stage (construction, organisation).



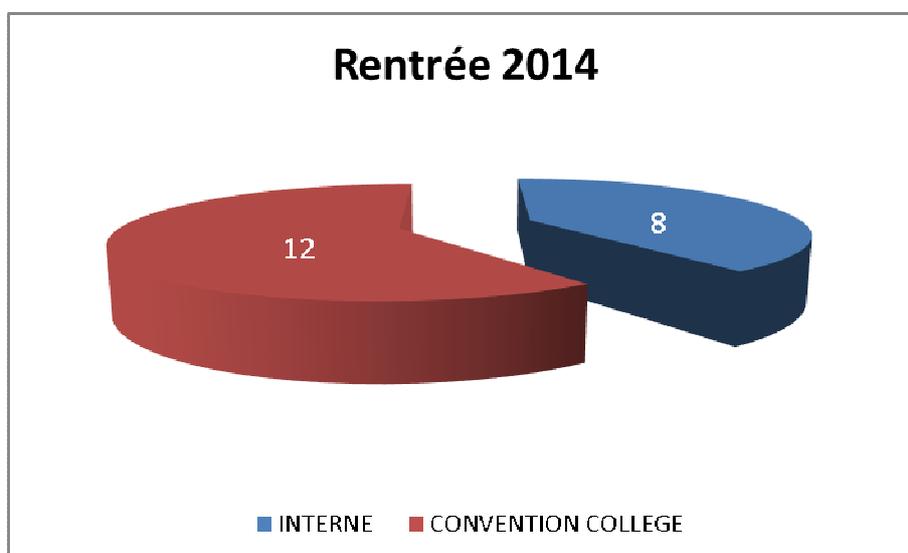
**Orientation pour la rentrée 2014**



Au niveau de l'UE il n'y a pas eu d'examen de fin d'année. Par contre au niveau de la maison d'enfants, il y a eu 3 brevets des collèges (2 réussis dont 1 avec mention bien et 1 non admis).

### Période scolaire de septembre 2014 à décembre 2014

Tout était préparé pour que la rentrée se déroule dans de bonnes conditions. Dès la première semaine trois professeurs sont arrêtés : un arrêt prévu et anticipé pour congé maternité, mais deux assez long pour maladie. D'où la constitution en urgence d'une équipe pédagogique avec l'objectif qu'elle mette en place le projet pédagogique travaillé pour la rentrée.



Une inclusion en collège de droit commun est faite après les vacances de la Toussaint.

## V - Conseil de la Vie Sociale et expression des Jeunes et des Familles

Différents groupes d'expression fonctionnent dans nos Unités éducatives.

L'année 2014 a permis à la Maison de Riocreux de créer un Conseil de la Vie Sociale au mieux représentatif des Jeunes et des familles. La première rencontre du CVS a eu lieu en novembre

2014, mobilisant jeunes et représentants des familles, ainsi que l'Association, à travers ses Administrateurs-Relais et ses personnels.



**MAISON de RIOCREUX**  
La République  
42660 SAINT-GENEST MALIFAUX  
Tél : 04 77 40 22 60  
Fax : 04 77 40 22 69  
Email : secretariat-riocreux@sauvegarde42.fr

Le Conseil de la Vie Sociale est majoritairement composé de représentants des enfants et des familles.

**Représentants des jeunes :**

Un jeune par unité de vie/groupe,  
Un jeune pour l'Unité d'Enseignement.

**Représentants du personnel :**

Un salarié de chaque groupe (éducateur,  
surveillant de nuit, maître de maison),  
Un enseignant.

**Représentants des familles**

Tout parent qui le souhaite.

**Représentants de l'association :**

Le directeur,  
Un administrateur relais.

## VI - Les éléments forts de l'année 2014

- Continuité des actions de formations individuelles et collectives, professionnalisation (1 formation de maitresse de maison, 1 formation de surveillant de nuit, 1 VAE Educateur spécialisé).
- Poursuite des Analyses de la Pratique Professionnelle dans un travail par unité de vie en y associant la maitresse de maison.
- Séminaire de rentrée du Pôle Maison d'Enfants avec l'intervention de l'ISEMA « Changer de paradigme en Protection de l'Enfance. Conditions de réussite et leviers du changement. »