

Sommaire

 INTRODUCTION	Page 3
 Présentation	Page 3
 Analyse de l'activité	Page 4 à 6
 Eléments forts de l'année 2013	Page 6 à 8
 Perspectives	Page 8

POLE MAISON D'ENFANTS

Maison de RIOCREUX



Gestionnaire : **Sauvegarde 42**

Agrément : **Conseil Général art 375 protection de l'enfance**

Capacité concernée par le projet : **33 adolescents de 11-18 ans**

Régime : **internat**

Horaires d'ouverture : **24h / 24h**

Mode de tarification : **Conseil Général sur la base d'un prix de journée**

Convention collective : **15 mars 1966**

Zone géographique : **le département de la Loire**

La Maison de Riocreux est composée de trois Unités de Vie, chacune constituée de 11 adolescents mixtes et d'un projet de groupe spécifique.

Groupe des petits de 11 à 14 ans : Accompagnement et préparation à l'autonomie primaire, hygiène, relation à l'autre, gestion de la temporalité, des rendez-vous. Travail sur la scolarité, aide aux devoirs, travail sur l'organisation et les méthodes d'apprentissage. Travail sur la socialisation en amenant l'enfant sur l'extérieur par différents supports à partir d'activités sportives, culturelles ou artistiques.

Groupe transversal de 13 à 17 ans : Acquisition et développement de l'autonomie, travail à partir du foyer pour se projeter sur l'extérieur. Travail sur la responsabilisation, le lien de confiance en l'adulte.

Groupe des grands de 14 à 17 ans : adolescents avec un projet de vie axé sur l'insertion professionnelle ou la poursuite des études au lycée, sur une prise d'indépendance plus grande pour les préparer au mieux à leur vie future d'adulte.

L'Unité d'Enseignement présente au sein de la Maison d'Enfants de Riocreux permet de recevoir des jeunes en difficultés scolaires ou déscolarisés en capacité, ou non, de réintégrer un cycle d'études d'enseignement secondaire, relevant du droit commun.

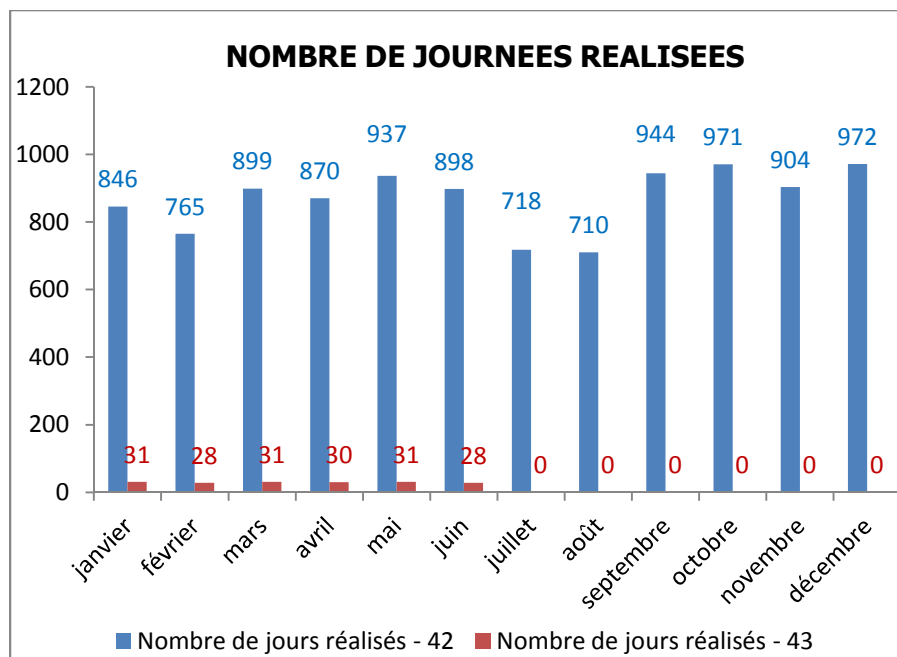
L'action de l'UE se fonde sur un principe très simple : avec l'aide adéquat, chaque élève peut trouver en lui-même les ressources nécessaires à sa progression scolaire et à son intégration socio professionnelle future.

La mise en œuvre de programmes d'accompagnements scolaires individualisés constitue la spécialité de l'UE. Au plus près des difficultés de l'élève, chaque accompagnement scolaire proposé par l'UE est personnalisé en fonction des diagnostics, des objectifs établis et de leur évaluation à court et moyen terme.

L'année 2013 a été une année de consolidation du travail entrepris en 2012, avec la poursuite de l'accompagnement des salariés dans l'appropriation de la fonction éducative auprès d'enfants placés dans le cadre de la protection de l'enfance.

2/ Analyse de l'activité

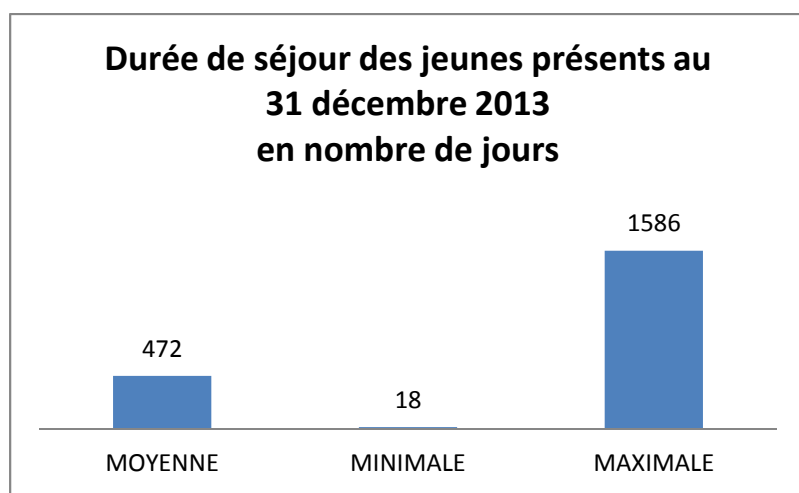
Nombre de journées réalisées



Commentaires :

Le nombre de journées baisse lors des vacances scolaires avec les retours en famille. Le taux d'occupation moyen sur l'année 2013 est de 86,48% contre 85,5% en 2012.

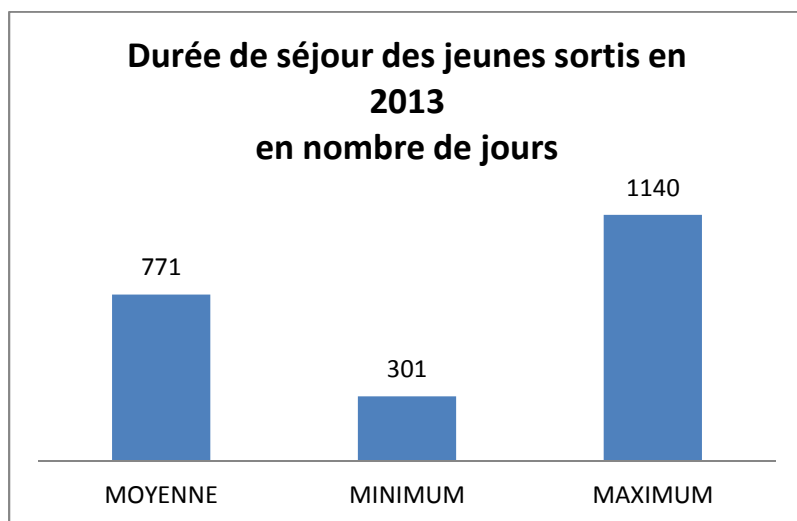
Durée de séjours des jeunes présents au 31/12/2013



Commentaires :

La durée moyenne des séjours des jeunes présents au 31 décembre sur la Maison de Riocreux est 472 jours.

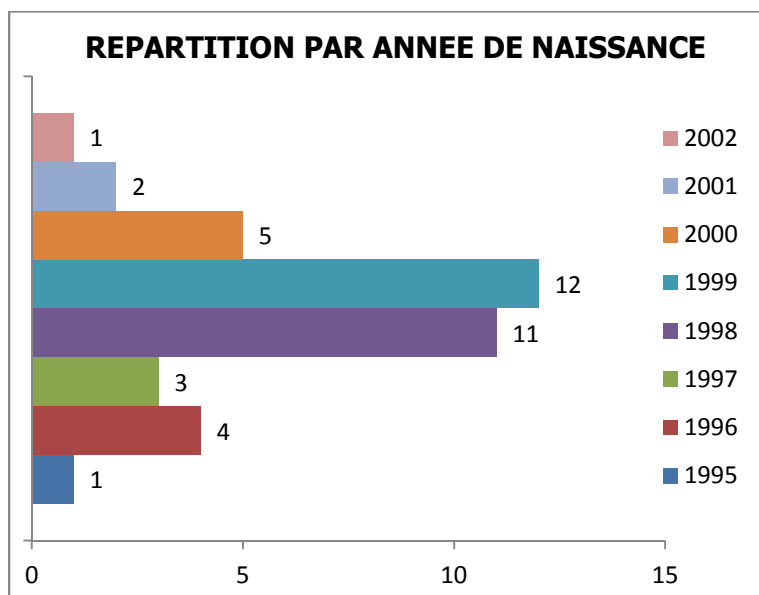
Durée de séjours des jeunes sortis



Commentaires :

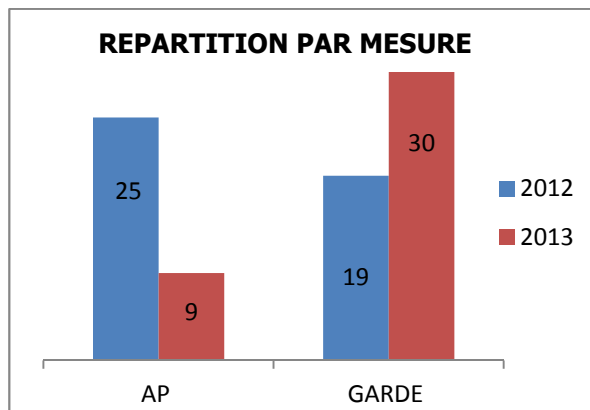
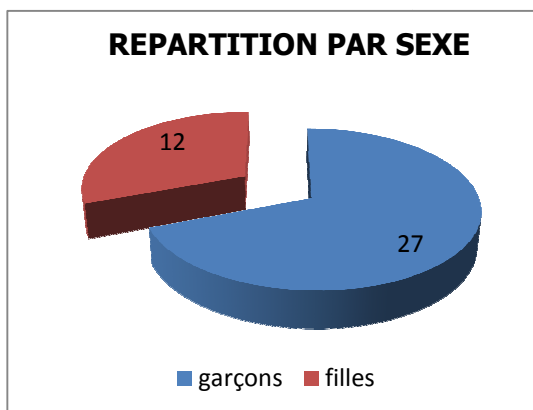
La durée moyenne de séjours des jeunes sortis en 2013 est de 771 jours.

Caractéristiques du public accueilli

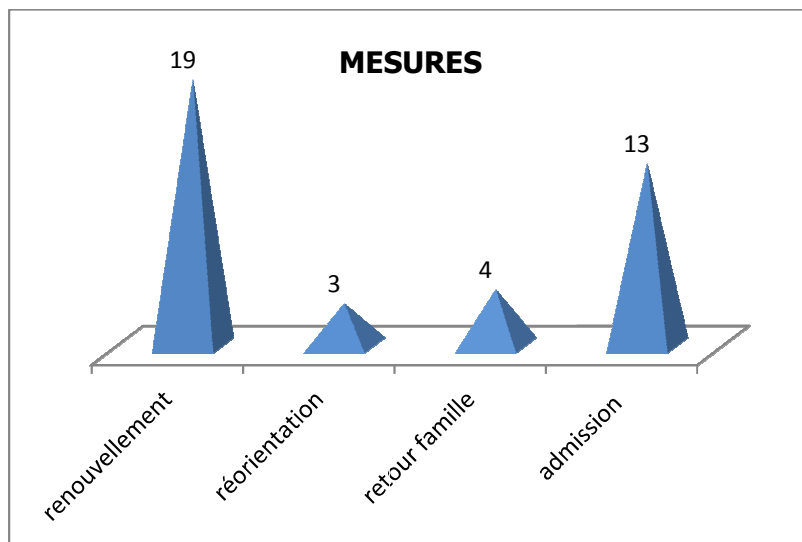


Commentaires :

En 2013, nous accueillons en majorité des adolescents âgés de 14 à 15 ans, alors que la majorité avait entre 13 et 14 ans en 2012.

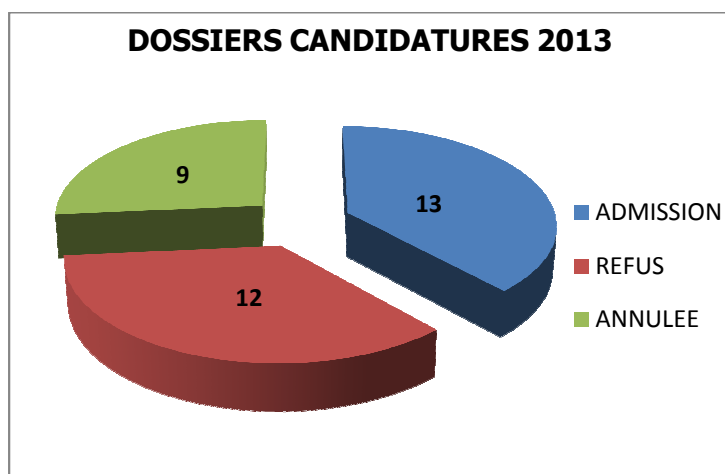


Commentaires : en 2013, 39 adolescents ont été accueillis; nous notons comparé à 2012 une tendance inversée, la majorité des accueils sont des gardes. Concernant la répartition par sexe, les garçons sont en moyenne trois fois plus nombreux que les filles en 2012 et 2013.



Commentaires :

Sur les 3 réorientations : 1 adolescent a été orienté en internat scolaire, 2 sont partis en appartement : 1 suivi par une MECS et l'autre avec un contrat jeune majeur en appartement relais.



Commentaires :

34 dossiers de candidatures nous ont été adressés, nous avons, durant l'année 2013, effectué 13 admissions (8 en 2012). Certains dossiers n'ont pas abouti suite à la validation du choix d'un autre établissement ou au refus de placement du magistrat ou encore au renoncement du placement. Ces situations nous mettent parfois dans des impossibilités de tenir le taux de 95% d'accueil annuel.

3/ Eléments forts de l'année écoulée

Riocreux

- Une action formation en partenariat avec l'IREIS autour de la réflexion sur le projet d'établissement en vue de son écriture.
- Ecriture des projets des Unités de Vie.
- La mise en place des outils de la loi de 2007, validation du livret d'accueil et du DIPC, réflexion sur la mise en place du CVS en 2014.

Ressources Humaines

- Continuité des actions de formations individuelles et collectives, professionnalisation.
- Poursuite des APP dans un travail par unité de vie en y associant la maitresse de maison.

- Accueil des stagiaires de l'IREIS (1 éducateur spécialisé) et de l'école de Saint Ennemond à Saint Chamond (2 monitrices éducatrices).

Liens partenariaux

- Face aux difficultés comportementales de certains adolescents, nous avons été amenés à établir une action concertée avec l'Unité mobile de psychiatrie et le service pédopsychiatrique de l'Hôpital Nord.
- Mise en place d'une action de prévention du Tabac avec l'IREPS Education Santé Loire.
- Dans un souci de partage de vacances avec les enfants restants sur la Maison de Riocreux les éducateurs ont proposé 3 séjours extérieurs (mars, avril et juillet) en Aveyron, en Ardèche, dans la vallée du Tinée.

4/ Dispositifs spécifiques

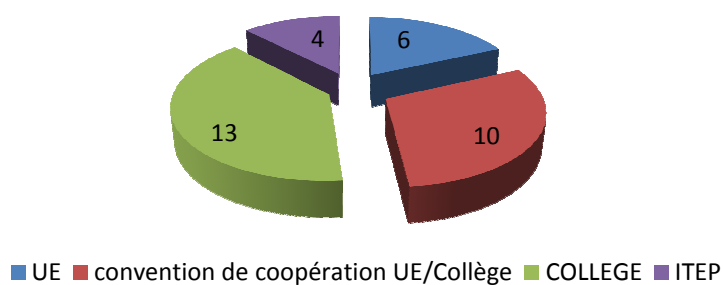
2013 a permis la liaison théorie/pratique de l'Unité d'Enseignement, le schéma et sa construction n'ont pas été sans difficulté, nous sommes passés d'un état de crise à une construction volontariste avec un personnel impliqué dans l'écriture du projet, sa mise en pratique et la finalisation des objectifs.

Le travail de l'UE est basé sur :

- des principes de prise en charge individuelle et adaptée,
- un partenariat fort avec les dispositifs de droit commun (partage d'objectifs et de moyens), et avec les socio-professionnels pour les pré-formations et les formations,
- des actions extérieures ludiques culturelles sportives et professionnelles.

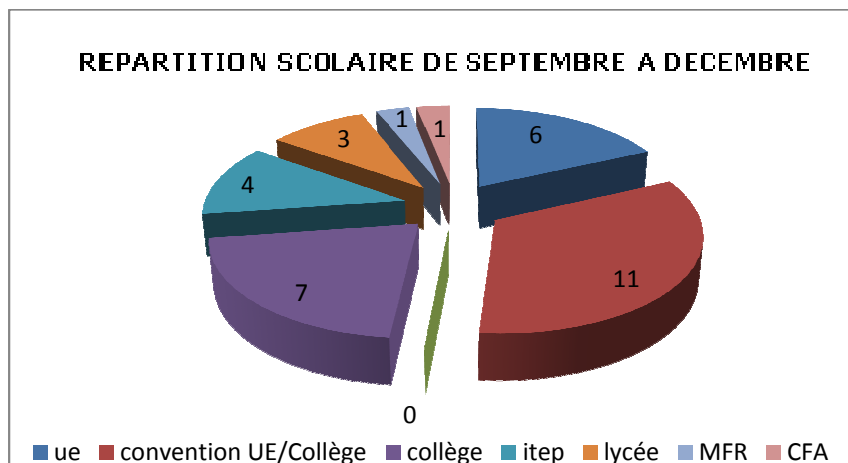
Par sa créativité, L'UE se veut un espace de découvertes, d'initiatives et d'apprentissages de type expérimental par le biais d'accompagnements et d'une pédagogie individuelle et adaptée, qui peut aller sur un préceptorat.

REPARTITION SCOLAIRE DE JANVIER A JUIN



Commentaires: Nous avons poursuivi notre partenariat avec les collèges Jean Dasté et Saint-Louis à St Etienne et St Joseph à Bourg-Argental. Nous avons développé ce dernier avec d'autres établissements en maintenant un suivi pour les élèves ayant une convention de coopération avec l'UE.

En juin 2013, 6 élèves de l'UE trois ont été inclus en milieu ordinaire. Deux ont fait l'objet d'une orientation à la MLA pour une demande en ITEP. Des élèves scolarisés à l'extérieur et suivis par l'UE, l'un a réussi le Brevet National des Collèges et s'est orienté en seconde bac professionnel au lycée Benoit Fourneyron. Un autre est passé en seconde au lycée Benoit Charvet. Toujours dans les accompagnements extérieurs, une élève de seconde est passée en première. Les autres élèves sont passés en classe supérieure.



Commentaires : Depuis septembre 2013, parmi les 33 jeunes accueillis, 17 bénéficient d'un accompagnement scolaire, avec l'UE, intégré à leur projet personnalisé éducatif.

Un travail de partenariat avec les différents établissements a permis à certains adolescents d'intégrer des dispositifs de droit commun dès la rentrée de septembre. Trois sont scolarisés dans un cursus scolaire extérieur, deux élèves en échec ont réintégré l'Unité d'Enseignement, quatre autres poursuivent leur scolarité à l'UE et il y a eu un retour en famille. Un adolescent en échec de scolarité extérieure a intégré l'UE courant décembre.

5/ Projets et perspectives

- Finalisation du projet d'établissement et poursuite de l'accompagnement des équipes dans la réalisation et l'évaluation du projet de chaque unité.
- Mise en place d'un CVS.
- Travail sur la bientraitance.
- Dans un souci de connaissance et d'information, mise en place de journées à thème auprès des enfants avec des interventions extérieures autour de la violence, des dangers d'internet, de la sexualité,...
- Elaboration du cahier des charges architectural afin de donner vie à la future Maison de Riocreux.

J. OUDIN/P. MORNAND
Chefs de service éducatif

A.BELKESSA
Directeur